

LAPORAN AKHIR

**Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum
Merdeka Belajar - Kampus Merdeka**

**AKTUALISASI DAN PENYELARASAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DENGAN
FILOSOFIS BERKARYA, BERMAKNA DAN BERSAHAJA SEBAGAI
KARAKTER SPESIFIK TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN
LULUSAN PADA PROGRAM STUDI EK. PEMBANGUNAN/PSEP (S1)
JURUSAN ILMU EKONOMI DAN STUDI PEMBANGUNAN**



**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JEMBER**

7 Desember, 2020

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI PENGUSUL

- 1. Judul Proposal** : Aktualisasi Dan Penyelarasan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dengan Filosofis Berkarya, Bermakna dan Bersahaja Sebagai Karakter Spesifik Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan Pada Program Studi Ekonomi Pembangunan (PSEP) S1 Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan
- 2. Perguruan Tinggi** : Universitas Jember
- 3. Program Studi** : Program Studi Ekonomi Pembangunan (S1)
- 4. Alamat** : Jalan Jawa Nomor 17 Tegalboto Jember
- 5. Ketua Pelaksana**
- Nama Lengkap : Dr. Herman Cahyo Diartha, SE, MP
 - NIDN : 0013077206,
 - Jabatan : Koordinator Program Studi (KPS)
 - No Handphone : 081217620807
 - Alamat Email : hermancahyodiartha@yahoo.com
- 6. Anggota Tim**
- Anggota 1 : Dr. Regina Niken, SE, MSi
 - Anggota 2 : Dr. Endah Kurnia, SE, ME
 - Anggota 3 : Fifin Muslihatin, SE, MSi
- 7. Jangka Pelaksanaan Program** : 6 (enam) bulan

Jember, 7 Desember 2020

Mengetahui
Wakil Rektor Bidang Akademik
Universitas Jember



(Prof. Slamet, Mcomp. Sc, Ph.D)
NIP : 19670420 199201 1001

Ketua Pelaksana
KPS Prodi Ek Pembangunan

(Dr. Herman Cahyo D, SE, MP, CPHCM)
NIP : 197207131999031001

Surat Pernyataan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS JEMBER

Jalan Kalimantan No 37 - Kampus Tegalboto Kotak Pos 159
☎ (0331) - 330224, 333147, 334267 Fax (0331) - 339029 Jember (68121)
<http://www.unej.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KOMITMEN PELAKSANAAN PERATURAN AKADEMIK DAN KURIKULUM PADA SEMESTER GENAP TAHUN 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : **Dr. Herman Cahyo Diartho, SE, MP**
Jabatan : Koordinator Program Studi
Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Perguruan Tinggi : Universitas Jember

dengan ini menyatakan bahwa (**Program Studi Ekonomi Pembangunan dan Universitas Jember**) berkomitmen untuk melaksanakan peraturan akademik dan kurikulum yang menjadi luaran dari Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada tahun 2021

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan/atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab, diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dari tuntutan apa pun serta bersedia mengembalikan seluruh dana dari Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ke Kas Negara.

Jember, 10 Desember 2020

Ketua Pelaksana

Dr. Herman Cahyo D, SE, MP
NIP 19720713 1999031001

Mengetahui
Wakil Rektor I Universitas Jember

Prof. Slamet, M.Comp.Sc., Ph.D.
196701201992011001

DAFTAR ISI

	hal
Cover Proposal	i
Identitas Perguruan Tinggi Pengusul	ii
Surat Pernyataan	iii
Daftar Isi	iv
Ringkasan Eksekutif	v
BAB I Pendahuluan	1
a. Latar belakang	1
b. Tujuan Pengusulan	4
c. Ruang Lingkup	4
d. Target	5
e. Sasaran	5
BAB II Pelaksanaan Program	7
A. Perencanaa	7
B. Capaian Program	8
C. Model atau Bentuk Kegiatan Pembelajaran	9
BAB III Evaluasi Pelaksanaan Program dan Rencana Keberlanjutan	59
A. Kekuatan Pelaksanaan Prodi Menerapkan MBKM	59
B. Hambatan Pelaksanaan Prodi Menerapkan MBKM	60
C. Pengalaman Baik Pelaksanaan Prodi Menerapkan MBKM	61
D. Rencana Tindak Lanjut	63
BAB IV Kesimpulan Dan Saran	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
BAB V : Rekapitulasi Penggunaan Anggaran	66

Lampiran-lampiran

RINGKASAN EKSEKUTIF

Prodi (PSEP) FEB UNEJ harus mampu untuk memformulasikan konstruksi capaian pembelajaran lulusan (CPL) sebagai formulasi sebuah keunggulan dari lulusannya. Capaian pembelajaran lulusan (CPL) tentunya akan berpedoman pada Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Hal ini dilakukan oleh Prodi (PSEP) FEB UNEJ sebagai langkah strategis untuk menyelaraskan terhadap perubahan paradigma pendidikan yang menggeser dari paradigma pendidikan konvensional menjadi *liberal art education*. Proses pergeseran ini tentunya akan membutuhkan penyelarasan dan pemahaman yang mendalam bagi mahasiswa, tendik dan semua dosen yang berada di ruang lingkup Prodi (PSEP) FEB UNEJ. Prodi (PSEP) FEB UNEJ untuk berusaha menyiapkan diri baik secara kuantitas akademik maupun secara kualitas akademik. Secara kuantitas adalah berkaitan dengan daya dukung dan instrumentasi penyelenggaraan yang berupa fisik pada proses belajar dan mengajar yang diselenggarakan oleh Prodi (PSEP) FEB UNEJ. Pada aspek kualitas akademik berkaitan dengan substansi proses pembelajaran yang berbentuk non fisik salah satu diantaranya adalah kurikulum sebagai pembentuk karakter dasar lulusan dari Prodi (PSEP) FEB UNEJ. Oleh karena itu betapa pentingnya proses pembentukan dan perumusan dari Capaian pembelajaran lulusan (CPL).

Aktualisasi dan penyelarasan terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sangat tergantung kondisi pada prodi PSEP FEB UNEJ untuk mengimplementasikannya dan melibatkan semua civitas akademik jurusan untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran tersebut. Perencanaan harus dilakukan sangat hati-hati sehingga target capaian pembelajaran yaitu CPL dapat terukur dalam asesmen yang sesuai. Fakultas, jurusan, dan program studi harus bersinergi menawarkan CPL yang memang dapat dicapai dan dapat diukur tingkat keberhasilannya.

Capaian yang telah dilakukan dengan adanya hibah MBKM yang telah diterima oleh Prodi (PSEP) FEB UNEJ menghasilkan luaran yang bermanfaat dalam mempersiapkan implementasi Kurikulum MBKM, antara lain : (1). Prodi telah mampu melakukan redesign kurikulum lama/ Tahun 2019 menjadi kurikulum Merdeka/2020, (2). Prodi juga telah menghasilkan mata kuliah yang menjadi unggulan untuk ditawarkan pada mitra kegiatan kampus merdeka, (3). Prodi juga telah menghasilkan beberapa MOA dengan sekolah sebagai persiapan untuk melaksanakan kegiatan asistensi mengajar di sekolah, (4). Prodi juga telah melakukan persiapan dengan kesepakatan kegiatan membangun desa dengan tema khusus, (5). Prodi juga telah melakukan kesepakatan dengan berbagai NGO dan lembaga riset, antara lain, yaitu : NGO Ecoton Gresik terkait riset valuasi ekonomi dan Lembaga Riset REDI terkait penelitian tentang ekonomi regional.

Prodi juga telah melakukan proses menjalin kerjasama dengan mitra PT lainnya yaitu Jurusan Agribisnis Universitas Lampung, Prodi Ekonomi Pembangunan Universitas Mulawarman, Universitas Lambung Mangkurat, Sebelas Maret Solo dan Universitas Brawijaya. Proses kesepakatan kerjasama belum terealisasi mengingat terkait kesepakatan kerjasama harus antar pimpinan sehingga membutuhkan waktu yang panjang. Demikian juga, kami juga mengalami kendala terkait dengan menjalin kerjasama dengan pihak industri, belum adanya kesepakatan sampai laporan akhir ini dikerjakan. Hal ini terbentur dengan proses birokrasi yang panjang dan rumit sehingga membutuhkan waktu yang tidak singkat.

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peningkatan kualitas penyelenggaraan belajar dan mengajar pada pendidikan tinggi merupakan suatu keharusan universal yang harus dijalankan oleh semua penyelenggara pendidikan tinggi, termasuk didalamnya adalah Program Studi Ekonomi Pembangunan jenjang S1 (PSEP) FEB UNEJ. Salah satu diantaranya adalah perubahan paradigma pendidikan yang menggeser dari paradigma pendidikan konvensional menjadi *liberal art education*. Proses pergeseran ini tentunya akan membutuhkan penyesuaian dan pemahaman yang mendalam bagi mahasiswa, tenik dan semua dosen yang berada di ruang lingkup Prodi (PSEP) FEB UNEJ.

Oleh karena itu Prodi (PSEP) FEB UNEJ harus mampu untuk memformulasikan konstruksi capaian pembelajaran lulusan (CPL) sebagai formulasi sebuah keunggulan dari lulusannya. Capaian pembelajaran lulusan (CPL) tentunya akan berpedoman pada Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan tantangan yang dihadapi Prodi (PSEP) FEB UNEJ antara lain : (a) *High quality of human resources* yang diperlukan untuk mendorong penyelenggara pendidikan tinggi untuk dapat menjawab berbagai tantangan baru yang muncul akibat paradigma *liberal art education*, (b) *High capacity of management* yang intinya profesionalisme yang diperlukan untuk meningkatkan kapasitas manajemen untuk mampu bersaing di antara berbagai prodi, (c) *Internasionalisasi* sebagai akibat terbukanya perguruan tinggi dan sebagai akibat networking yang dibangun oleh perguruan tinggi dan (d) Daya saing global yang masuk ke dunia pendidikan tinggi, maka diperlukan berbagai perubahan dan strategi dan dalam meningkatkan kualitas akademik pendidikan tinggi pada era Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Ragam tantangan itu akan menjadikan Prodi (PSEP) FEB UNEJ untuk lebih menyiapkan diri baik secara kuantitas akademik maupun secara kualitas akademik. Secara kuantitas adalah berkaitan dengan daya dukung dan instrumentasi penyelenggaraan yang berupa fisik pada proses belajar dan mengajar yang diselenggarakan oleh Prodi (PSEP) FEB UNEJ. Pada aspek kualitas akademik berkaitan dengan substansi proses pembelajaran yang berbentuk non fisik salah satu diantaranya adalah kurikulum sebagai pembentuk karakter dasar lulusan dari Prodi (PSEP) FEB UNEJ. Oleh karena itu betapa pentingnya proses pembentukan dan perumusan dari Capaian pembelajaran lulusan (CPL).

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) merupakan integrasi dari berbagai elemen yang diformulasikan secara spesifik baik secara akademis maupun non akademis. Relevansi dari Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan paradigma *liberal art*

education tentunya akan bermuatan pada elemen kebebasan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Kebebasan tidak dalam arti absolute tetap akan dibingkai dengan dasar-dasar nilai Kebangsaan Indonesia. Salah satu nilai-nilai filosofis penyelenggaraan pendidikan secara Kebangsaan Indonesia adalah *Ing Ngarso Sun Tulodo–Ing MadyoMangun Karso–Tut Wuri Handayani* . Filosofis terhadap nilai pendidikan yang terkonsep oleh bapak pendidikan nasional yaitu Ki Hajar Dewantara merupakan fundamental yang harus dilekatkan pada pembentukan dan perumusan pada Capaian pembelajaran lulusan (CPL) pada Prodi (PSEP) FEB UNEJ.

Ki Hajar Dewantara adalah bapak Pendidikan Indonesia yang meletakkan pondasi nilai-nilai pendidikan dan pengajaran di Indonesia. Salah satu ajaran kepemimpinan Ki Hadjar Dewantara yang sangat populer adalah Tut Wuri Handayani. Semboyan ini sudah digunakan dalam dunia Pendidikan. Secara kebahasaan Tut Wuri artinya mengikuti dari belakang dan handayani berarti memberikan dorongan moral atau dorongan semangat. Bila digabungkan arti dari *Tut Wuri Handayani* ialah seseorang harus memberikan dorongan moral dan semangat kerja dari belakang.

Makna filosofis lainnya adalah mendorong terwujudnya suatu prinsip Kemandirian (Kemerdekaan Siswa/Mahasiswa). Hal ini secara tegas dapat kita lihat dari kata *Tut Wuri* mempunyai arti harus mengikuti dari belakang dan bukan bersifat mendikte orang. Sehingga Prinsip kemandirian (Kemerdekaan Siswa/Mahasiswa) ini merupakan cerminan dari kemampuan seseorang dalam menjalankan aktivitasnya, dari sinilah tiap orang diharapkan dapat memandirikan orang lain dengan memberinya dorongan baik semangat maju maupun secara pengajaran/pengalaman/empiris. Bila makna ini dibawa ke ranah Pendidikan, maka fungsi dari pendidikan itu sebagai alat untuk membuat orang menjadi pribadi/siswa/mahasiswa untuk Mandiri (Merdeka). Maka dari itu salah satu alasan mengapa Tut Wuri Handayani menjadi semboyan dunia Pendidikan Indonesia.

Makna dan arti Tut Wuri Handayani – Ing Ngarso Sun Tulodo – Ing Madyo Mangun Karso, Terdiri dari 3 kalimat ungkapan atau slogan yang dibut oleh bapak pendidikan kita sekaligus Pahlawan nasional Ki Hajar Dewantara. Meski kalimat ini terlihat sederhana sebenarnya tersimpan makna mendalam sebagai sebuah ungkapan penting dari sebuah keteladanan bagi seorang pendidik (dosen) baik moral maupun semangat bagi anak didiknya untuk menjadi seorang individu yang mandiri (merdeka).

Relevansi untuk menjadikan anak didik dalam hal ini adalah mahasiswa menjadi aktual dengan prinsip penyelenggaraan proses belajar mengajar yang berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Suatu proses pendidikan yang sudah sejak lama telah diajarkan oleh Ki Hajar Dewantara sebagai pegangan untuk para pendidik khususnya para dosen

sebagai guru dari mahasiswa. Semangat dan makna dari filosofis Tut Wuri Handayani – Ing Ngarso Sun Tulodo – Ing Madyo Mangun Karso menjadi arti penting dalam proses pendidikan tinggi sebagai landasan filosofis Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Kebijakan ini memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya. Kebijakan ini merupakan proses dari mewujudkan kemandirian mahasiswa sesuai dengan makna Tut Wuri Handayani–Ing Ngarso Sun Tulodo–Ing Madyo Mangun Karso. Melalui program ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan *passion* dan cita-citanya. Kebijakan ini memberikan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Untuk menjawab kebijakan ini, maka PS Ekonomi Pembangunan FEB UNEJ melakukan transformasi pembelajaran untuk bisa membekali dan menyiapkan lulusannya agar menjadi generasi yang unggul, generasi yang tanggap dan siap menghadapi tantangan zamannya, tanpa meninggalkan kearifan lokal bangsanya.

PSEP FEB UNEJ sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang melakukan proses pembelajaran untuk tingkat sarjana dengan mengacu pada regulasi Permendikbud No 3 Tahun 2020 maka harus melakukan proses penyelarasan. Hal ini dilakukan untuk menjadikan PSEP tetap dapat melakukan proses PBM sesuai dengan platform yang telah ditetapkan dengan target lulusan yaitu sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Walaupun mahasiswa yang melaksanakan pendidikan tinggi pada PSEP FEB UNEJ diruang lingkupi dengan kurikulum merdeka belajar tidak menjadikan mereka menjadi individu sarjana yang liberal.

Karakter lulusan mahasiswa PS EP UNEJ diharapkan mampu dan melaksana karakter yang menjadi dasar pendidikan dan pengajaran pada program studi, yaitu : BERKARYA – BERMAKNA – BERSAHAJA. Karakter capaian pembelajaran lulusan yang Berkarya-Bermakna-Bersahaja akan menjadi landasan operasional dalam Kurikulum Merdeka Belajar–Kampus Merdeka sehingga akan dapat mendorong terwujudnya suatu prinsip Kemandirian (Kemerdekaan Mahasiswa). Landasan operasional ini akan di terjemahkan dengan aktulisasi dan penyelarasan dengan Kurikulum Merdeka Belajar–Kampus Merdeka. Artinya kemerdekaan bagi mahasiswa harus diterjemahkan dalam suatu pandangan yang dijiwai oleh karakter lulusan program studi yaitu : Berkarya-Bermakna-Bersahaja.

B. Tujuan Pengusulan

Tujuan dari kegiatan Aktualisasi Dan Penyelarasan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan Filosofis Berkarya, Bermakna dan Bersahaja (3B) Sebagai Karakter Spesifik Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan Pada Program Studi Ekonomi Pembangunan (PSEP) S1 Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, antara lain :

1. Memperluas dan mempermudah pelaksanaan rangkaian program-program *experimental learning* pada proses pembelajaran di luar Prodi PSEP sebagai bentuk aktulisasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
2. Memperluas dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan potensinya sesuai dengan *passion* dan bakatnya pada proses pembelajaran di luar Prodi PSEP sebagai bentuk aktulisasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
3. Mempersiapkan pemahaman satu visi yang konkret terhadap dosen yang merupakan sumber daya manusia pada prodi untuk memudahkan memahami terjadinya proses pembelajaran yang berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
4. Mempersiapkan instrumentasi dan sistem administrasi pada prodi PSEP untuk penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagai perwujudan *liberal art education* yang membutuhkan proses penyelarasan dan pemahaman antara proses dan sistem administrasi
5. Memerpersiapkan proses dan konsep kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) baikyang terkait dengan capaian pembelajaran lulusan maupun dengan proses pembelajaran pada mahasiswa di prodi PSEP.

C. Ruang lingkup

Ruang lingkup Aktualisasi Dan Penyelarasan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan Filosofis Berkarya, Bermakna dan Bersahaja (3B) Sebagai Karakter Spesifik Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan Pada Program Studi Ekonomi Pembangunan (PSEP) S1 Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, antara lain :

1. Dosen dengan home base Program Studi Ekonomi Pembangunan sebagai aktor dari bagian aktualisasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
2. Konstruksi dan desain Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) beserta instrumentasi dan sistem administrasi pendukung.
3. Para mahasiswa sebagai hak yang melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebanyak 3 semester diluar prodi PSEP

4. Mitra belajar prodi PSEP yaitu NGO/organisasi kemanusiaan baik tingkat nasional maupun internasional untuk menyelenggarakan program-program berdasarkan pada agenda nasional dan internasional (seperti MDGs, kesehatan, kependudukan, dan lain sebagainya).
5. Mitra belajar prodi PSEP yaitu industri atau BMUN/BUMD atau perdesaan yang dapat menyelenggarakan bimbingan, pendampingan, serta pelatihan dalam proses belajar di luar prodi yang dijalankan oleh mahasiswa.

D. Target

Target Aktualisasi Dan Penyelarasan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dengan Filosofis Berkarya, Bermakna dan Bersahaja (3B) Sebagai Karakter Spesifik Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan Pada Program Studi Ekonomi Pembangunan (PSEP) S1 Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, antara lain :

1. Tersedianya konsep dan desain Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
2. Terwujudnya Web Prodi PSEP yang dapat menjelaskan keunggulan dari pelaksanaan PBM prodi sehingga mejadi prodi tujuan dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
3. Tersedianya kesepakatan kerjasama dengan prodi lain khususnya Prodi yang berada di luar Universitas Jember
4. Tersedianya instrumentasi dan sistem administrasi penyenggaraan proses belajar mengajar di prodi PSEP
5. Tersedianya informasi digital yang terintegrasi terkait mahasiswa yang memilih opsi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

E. Sasaran

Tujuan dari kegiatan Aktualisasi Dan Penyelarasan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dengan Filosofis Berkarya, Bermakna dan Bersahaja (3B) Sebagai Karakter Spesifik Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan Pada Program Studi Ekonomi Pembangunan (PSEP) S1 Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, antara lain :

1. Dosen dengan home base Program Studi Ekonomi Pembangunan sebagai aktor dari bagian aktualisasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
2. Para mahasiswa sebagai hak yang melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebanyak 3 semester diluar prodi PSEP

3. Mitra belajar prodi PSEP yaitu NGO/organisasi kemanusiaan baik tingkat nasional maupun internasional untuk menyelenggarakan program-program berdasarkan pada agenda nasional dan internasional (seperti MDGs, kesehatan, kependudukan, dan lain sebagainya).
4. Mitra belajar prodi PSEP yaitu industri atau BMUN/BUMD atau perdesaan yang dapat menyelenggarakan bimbingan, pendampingan, serta pelatihan dalam proses belajar di luar prodi yang dijalankan oleh mahasiswa.

BAB II : PELAKSANAAN PROGRAM

A. Perencanaan

Perencanaan program terhadap kegiatan operasional Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Prodi PSEP dilaksanakan sesuai dengan proposal yang telah kami ajukan. Perencanaan setiap program yang kami tetapkan merupakan kebutuhan mendasar untuk menyiapkan prodi kita untuk melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) secara terstruktur dengan baik. Oleh karena itu setiap penentuan kegiatan program dan pelaksanaan kami lakukan dengan melalui rapat jurusan serta FGD dengan kelompok dosen yang terkluster pada kompetensi keilmuan dosen.

Perencanaan dari kegiatan program kami pada operasional Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Prodi PSEP dapat dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 1 : Perencanaan Kegiatan Aktualisasi dan Penyelarasan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada prodi PSEP FEB UNEJ.

No	Bentuk Kegiatan	Metode Perencanaan	Target Capaian
1	Desain dan Konsep Kurikulum Merdeka Belajar	a. Rapat Jurusan b. FGD dengan kelompok dosen berbasis keilmuan. c. Workshop dengan para pihak yang terkait dengan MBKM	Tersedianya Kurikulum beserta Course Learning Learning/CLO dengan penguatan kompetensi dari masing-masing mata kuliah
2	Instrumentasi dan sistem administrasi yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	a. Rapat Jurusan b. FGD dengan tenaga teknis fakultas dan jurusan c. FGD dengan mahasiswa (HMJ dan BEM)	Tersedia Instrumentasi dan sistem administrasi yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar
3	Pembuatan Web Prodi PSEP yang dapat menjelaskan keunggulan dari pelaksanaan PBM	a. FGD dengan Kajur, Sekjur dan para KPS S1, S2 dan S3 b. FGD dengan alumni c. FGD dengan mitra kegiatan MBKM	Terwujudnya Web dan content tentang serta operasionalisasinya Prodi PSEP
4	Kesepakatan kerjasama dengan prodi lain khususnya Prodi yang berada di luar Perguruan Tinggi	FGD dengan mitra PT kegiatan MBKM (Pertukaran mahasiswa)	Tersedianya draf kesepakatan kerjasama dengan prodi lain khususnya Prodi yang berada di luar Perguruan Tinggi
5	Kesepakatan kerjasama dengan Mitra belajar prodi PSEP pada program 8 kegiatan Kampus Merdeka	FGD dengan mitra PT kegiatan MBKM (Membangun Desa, Mengajar Sekolah dan Riset dengan NGO)	Tersedianya draf kesepakatan kerjasama dengan Mitra belajar prodi PSEP pada program 8 kegiatan Kampus Merdeka

B. Capaian Program

Capaian dari kegiatan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang telah dilakukan pada prodi PSEP FEB UNEJ sesuai dengan target capaian yang telah ditetapkan menghasilkan target capaian yang variasi sehingga tidak semuanya tercapai sesuai dengan yang dijelaskan dalam proposal. Konstruksi terhadap capaian dari target kegiatan terhadap operasional Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dapat dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 2 : Capaian Program Kegiatan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada prodi PSEP FEB UNEJ.

No	Bentuk Kegiatan	Target Capaian	Realisasi Capaian
1	Desain dan Konsep Kurikulum Merdeka Belajar	Tersedianya Kurikulum beserta Course Learning Learning/CLO dengan penguatan kompetensi dari masing-masing mata kuliah	a. Menetapkan Mata Kuliah Unggulan Prodi (beserta perangkat pembelajarannya) b. Kurikulum yang sudah disesuaikan dengan MBKM c. 6 Model pembelajaran sesuai dengan MBKM termasuk distribusi mata kuliah tiap semester dan SKSnya
2	Instrumentasi dan sistem administrasi yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	Tersedia Instrumentasi dan sistem administrasi yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	a. Administrasi berbasis web dan google form untuk kelancaran program MBKM khususnya pertukaran mahasiswa yang digunakan untuk proses administrasi
3	Pembuatan Web Prodi PSEP yang dapat menjelaskan keunggulan dari pelaksanaan PBM	Terwujudnya Web dan content tentang serta operasionalisasinya Prodi PSEP	a. Tersedia format desain dan basis data yang akan diinformasikan pada web prodi b. Web Prodi sudah dilakukan pembuatan walaupun masih belum 100% selesai terhambat proses pengumpulan data dan informasi yang dibutuhkan oleh diupload.
4	Kesepakatan kerjasama dengan prodi lain khususnya Prodi yang berada di luar Perguruan Tinggi	Tersedianya draf kesepakatan kerjasama dengan prodi lain khususnya Prodi yang berada di luar Perguruan Tinggi	
5	Kesepakatan kerjasama dengan Mitra belajar prodi PSEP pada program 8 kegiatan Kampus Merdeka	Tersedianya draf kesepakatan kerjasama dengan Mitra belajar prodi PSEP pada program 8 kegiatan Kampus Merdeka	

C. Model atau Bentuk Kegiatan Pembelajaran yang ditawarkan kepada mahasiswa beserta mitranya dalam kegiatan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Sesuai dengan proses penyusunan dan penerapan dari Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) serta didukung dengan hasil Focus Discuss Group maka mensepakati bahwa capaian pembelajaran yang telah ditetapkan oleh ASEPSI menjadi salah satu dasar penyusunan CPL Prodi Ekonomi Pembangunan FEB UNEJ. Lebih lanjut Capaian Pembelajaran Lulusan PSEP, sebagai berikut :

UNSUR SIKAP (S)	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S-11	Memiliki karakter religius nasionalis yang kuat sebagai wujud pengamalan butir-butir Pancasila

UNSUR KETERAMPILAN UMUM (KU)	
KU-1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara
KU-2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;

KU-3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
KU-4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
KU-5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
KU-6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
KU-7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
KU-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU-9	Mampu menjadi tim peneliti yang melakukan riset dengan luaran yang terpublikasikan, mendapatkan paten atau HKI lain;
KU-10	Memiliki jiwa kewirausahaan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi dan atau seni, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial;

UNSUR KETERAMPILAN SPESIFIK (KS)

KS-1	Mampu mengaplikasikan dan menguasai ragam alat analisis sebagai instrumen ilmiah untuk menyelesaikan masalah yang terkait dengan pembangunan ekonomi
KS-2	Mampu merancang, melaksanakan dan menerapkan ekonomi digital pada kegiatan sosial dan ekonomi baik pada pemerintah (daerah dan desa), komunitas masyarakat serta sektor publik
KS-3	Mampu mengaplikasikan perencanaan yang komprehensif khususnya pada bidang kewilayahan, keuangan dan ketenagakerjaan
KS-4	Mampu melaksanakan penelitian serta mempublikasikannya sehingga dapat meningkatkan daya intelektual dan daya nalar
KS-5	Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa inggris aktif maupun pasif
KS-6	Mampu menggunakan teknologi informasi sebagai pengambil keputusan serta mengevaluasi dan memformulasikan sebuah kebijakan pembangunan daerah

UNSUR PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)

PP-1	Menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis, menginterpretasikan dan membuat perencanaan ekonomi daerah serta konsep yang komprehensif terhadap pengembangan wilayah yang berkelanjutan dengan basis agribisnis, agroindustri, industri manufaktur dan pariwisata
------	--

PP-2	Menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis, menginterpretasikan dan memformulasikan kebijakan yang terkait sektor perbankan dan moneter serta keuangan inklusif yang dapat mendorong pertumbuhan ekonomi
PP-3	Menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis, menginterpretasikan dan mengembangkan konsep terhadap perencanaan serta pengembangan kualitas sumberdaya manusia, ketenagakerjaan, kesetaraan gender, perlindungan anak dan wanita serta ekonomi upah untuk mewujudkan pembangunan yang berkeadilan

1. Jalur Pendidikan Reguler

Pilihan jalur pendidikan reguler adalah proses pendidikan yang dilaksanakan di PS Ekonomi Pembangunan S1 FEB UNEJ, kecuali KKN dan tugas akhir bisa dilaksanakan diluar UNEJ. Adapun skema dan rincian beban sks selama studi adalah sebagai berikut :

1. Total beban sks selama studi untuk program sarjana minimum sebanyak 146 sks, dan maksimum 160 sks;
2. Total beban sks untuk Mata Kuliah Umum 8 sks (Agama 2 sks, Pancasila 2 sks, Kewarganegaraan 2 sks, dan Bahasa Indonesia 2 sks) dilaksanakan pada semester 1 dan atau 2
3. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Bahasa Inggris 2 sks dilaksanakan semester 1 dan atau 2
4. Total beban sks untuk Mata Kuliah Wajib PS maksimal 125 sks. Apabila pada Program Studi terdapat Peminatan/Konsentrasi, total beban sks terdiri atas: Maksimum 101 sks untuk Mata Kuliah Wajib Program Studi dan 24 sks untuk Mata Kuliah wajib Minat Konsentrasi dilaksanakan mulai semester 1 sampai semester 5
5. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Kewirausahaan 2 sks, dilaksanakan semester 2
6. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Pengabdian Kepada Masyarakat/KKN 3 sks dilaksanakan pada semester antara 4 ke 5 atau semester antara 6 ke 7
7. Total beban sks untuk Mata Kuliah Pilihan PS minimal 24 sks dilaksanakan semester 5 sampai semester 7
8. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Tugas Akhir atau Skripsi 6 sks dilaksanakan pada semester 7 dan atau 8

Sebaran sks pada jalur pendidikan reguler dapat dilihat pada Tabel 1 dan Gambar 2.

Tabel 1. Sebaran sks pendidikan jalur reguler

Smt	MKU	MKUnej	MKWPS	MKPPS	MKPLPS	KKN	Magang	MBLUnej	Skripsi	Total
1	8	2	10							20
2		2	18							20
3			24							24
4			24							24
Antara						3				3
5			19	3						22
6			6	18						24
7				3					6	9
8										0
Total	8	4	101	24	0	3		0	6	146

Keterangan:

1.  **MKU : Mata Kuliah Umum**
Semester 1: 1. Pendidikan Agama,
1. Pendidikan Pancasila,
2. Pendidikan Kewarganegaraan,
3. Bahasa Indonesia
2.  **MKUniversitas : Mata Kuliah Universitas**
Semester 1 : Bahasa Inggris

Semester 2 : Kewirausahaan

Semester 4/5 : KKN

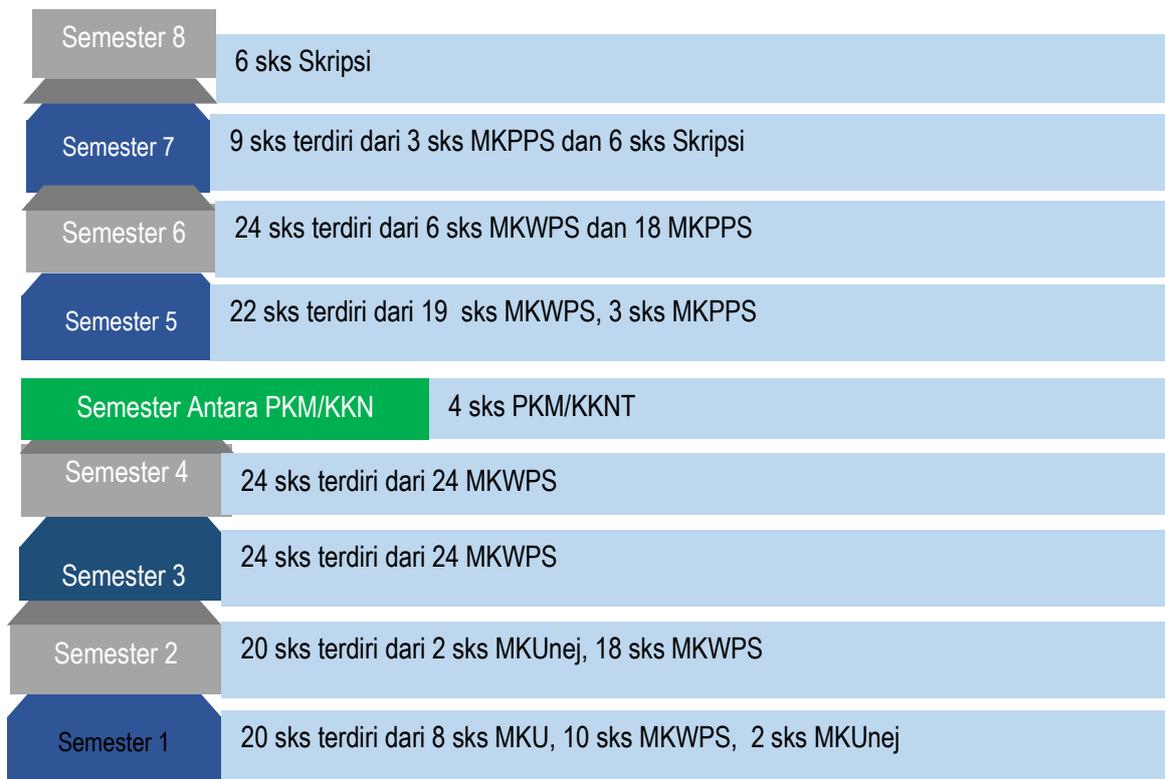
Semester 7 : Skripsi

3.  **MKWPS : Mata Kuliah Wajib PS,**
- Semester 1 : Pengantar Ekonomi Makro, Pengantar Ekonomi Mikro, Bisnis dan Manajemen Pemasaran, Akuntansi Bisnis
- Semester 2 : Matematika Ekonomi 1, Ekonomi Makro I, Statistika Ekonomi I, Ekonomi Mikro I, Ekonomi Pembangunan I, Ekonomi Publik I
- Semester 3 : Matematika Ekonomi II, Ekonomi Makro II, Ekonomi Mikro II, Statistika Ekonomi II, Analisis Proyek, Ekonomi Pertanian dan Agribisnis, Ekonomi Kelembagaan, Sejarah Pemikiran Ekonomi
- Semester 4 : (Ekonomi Digital, Sistem Ekonomi, Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan, Ekonomi Moneter I, Ekonometrika I, Ekonomi Sumber Daya Manusia I, Pengantar Sosiologi dan Ekonomi Politik, Ekonomi Koperasi, ESDAL
- Semester 5 : (Ekonomi Internasional, Ekonometrika II, Ekonomi Regional, Metodologi Penelitian, Perencanaan Pembangunan I, KKL, Ekonomi Perdagangan Internasional)
- Semester 6 : Ekonomi Industri, Perekonomian Indonesia

4.  **MKPPS : Mata Kuliah Pilihan PS,**
- Semester 5 : Kebanksentralan, Ekonomi Syariah, Metode Kualitatif, Statistik Non Parametrik → {Mk Pilihan Jurusan, pilih 1 MK}
- Semester 6 : 1) **Konsentrasi Ek. Wilayah dan Agribisnis** : (Ek Pengembangan Wilayah, Ekonomi Wilayah dan Agribisnis, Valuasi Ekonomi) → **pilih 1 MK**
: (Ekonomi Wilayah, Perencanaan Pembangunan II, Ekonomi Pengangkutan dan Perkotaan, Kelembagaan dan Pasar Agribisnis, Ekonomi Pedesaan Berkelanjutan,
- 2) **Konsentrasi ESDM** : (Tehnik dan Analisis Demografi, Mobilitas Ketenagakerjaan, Ekonomi Kesehatan dan Pendidikan) → **pilih 1 MK**
(Ekonomi Sumber Daya Manusia II, Ekonomi Kependudukan, Ekonomi Pengangkutan dan Perkotaan, Analisis SDM dan Ketenagakerjaan, Manajemen SDM,
- 3) **Konsentrasi Ek. Moneter** : Pasar Modal dan Analisis Investasi, Manajemen Risiko, Ekonomi Keuangan) → **pilih 1 MK**
Ekonomi Moneter II, Ekonomi Publik II, Manajemen Perbankan dan Lembaga Keuangan Non Bank, Manajemen Keuangan, Ekonomi Moneter Internasional,
- Semester 7 : 1) **Konsentrasi Ek. Wilayah dan Agribisnis**: Seminar Ekonomi Wilayah dan Agribisnis
2) **Konsentrasi ESDM** : Seminar Ekonomi SDM
3) **Konsentrasi Ek. Moneter** : Seminar Ekonomi Moneter

5. KKNT : Kuliah Kerja Nyata Tematik,
6. Magang/PKL : Magang/Praktek Kerja Lapang,
7. MBLUnej : Merdeka Belajar Luar Unej

Tabel 1 diatas menjelaskan sebaran sks pendidikan jalur reguler yang semua dilaksanakan di ruang lingkung PS Ekonomi Pembangunan Jurusan IESP UNEJ. Pada jalur pendidikan reguler hanya dilakukan di luar PSEP, yaitu kegiatan KKN, Magang. Aktifitas tersebut karena membutuhkan interaksi dengan lembaga atau stakeholder lain sebagai penunjang dari pelaksanaan kampus merdeka belajar. Tabel sebaran sks pendidikan jalur reguler akan lebih mudah dipahami dengan pemahaman pada berupa gambar grafis yang menjelaskan distribusi sks per semester pada kurikulum kampus merdeka di PSEP Jurusan IESP UNEJ.



Gambar 2 : Pendidikan Jalur Reguler

2. Pendidikan Jalur Merdeka Belajar 1 Semester diluar PS dalam Universitas Jember (UNEJ)

Pilihan jalur pendidikan 1 semester merdeka belajar pada PSEP Jurusan IESP UNEJ adalah proses pendidikan selain dilaksanakan di PS dan terdapat pula 12 sks diambil dari PS lain di lingkungan Kampus Universitas jember, yaitu : KKNT, magang/PKL dan tugas akhir dilaksanakan di luar PSEP Jurusan IESP UNEJ. Adapun skema dan rincian beban sks selama studi adalah sebagai berikut :

1. Total beban sks selama studi untuk program sarjana minimum sebanyak 146 sks dan maksimum 160 sks.
2. Pelaksanaan merdeka belajar 1 semester di luar PS dalam Kampus Unej dapat dilakukan secara menyebar atau mencicil di beberapa semester
3. Total beban sks untuk Mata Kuliah Umum 8 sks (Agama 2 sks, Pancasila 2 sks, Kewarganegaraan 2 sks, dan Bahasa Indonesia 2 sks) dilaksanakan/diambil di luar PS dalam Kampus Unej pada semester 1 dan atau 2
4. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Bahasa Inggris 2 sks dilaksanakan/diambil di luar PS dalam Kampus Unej semester 1 dan atau 2
5. Total beban sks untuk Mata Kuliah Wajib PS maksimal 125 sks. Apabila pada Program Studi terdapat Peminatan/Konsentrasi, total beban sks terdiri atas: Maksimum 101 sks untuk Mata Kuliah Wajib Program Studi dan 24 sks untuk Mata Kuliah wajib Minat Konsentrasi dilaksanakan mulai semester 1 sampai semester 5
6. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Kewirausahaan 2 sks, dilaksanakan/diambil di luar PS dalam Kampus Unej semester 1 dan atau 2
7. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Pengabdian Kepada Masyarakat /KKNT 3 sks dilaksanakan pada semester antara 4 ke 5 atau semester antara 6 ke 7
8. Total beban sks untuk Mata Kuliah Pilihan PS 24 sks dilaksanakan semester 5 sampai semester 7
9. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Tugas Akhir atau Skripsi 6 sks dilaksanakan pada semester 7 dan atau 8

Sebaran sks pada jalur pendidikan 1 semester merdeka belajar di luar PS dalam Kampus Unej dapat dilihat pada Tabel 2 dan Gambar 3.

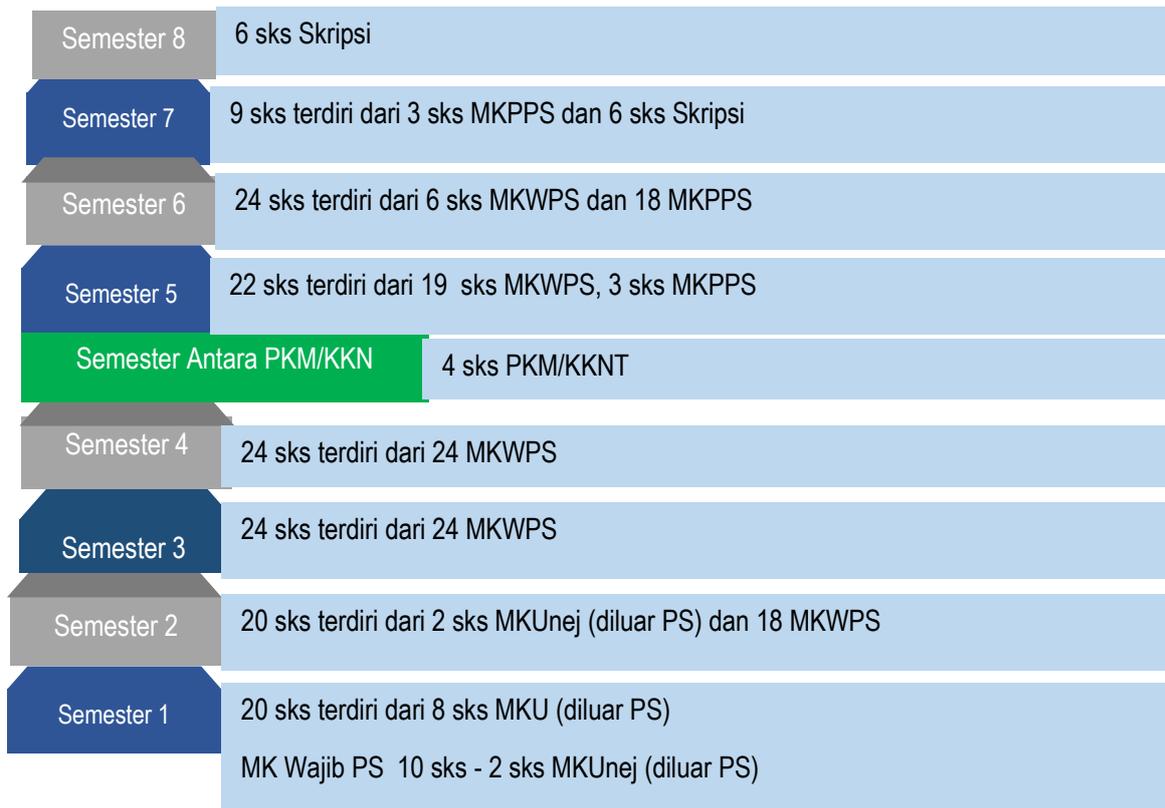
Tabel 2. Sebaran sks pendidikan jalur merdeka belajar 1 semester di luar PS dalam Kampus Universitas Jember (UNEJ)

Sem	MKU	MKUnej	MKWPS	MKPPS	MKWLPS	KKNT	PKL	MBLUnej	Skripsi	Total
1	8	2	10							20
2		2	18							20
3			24							24
4			24							24
Antara						3				3
5			19	3						22
6			6	18						24
7				3					6	9
8										0
Total	8	4	101	24		3	4	0	6	146

Keterangan:

- 
MKU : Mata Kuliah Umum
 Semester 1 : 1. Pendidikan Agama,
 2. Pendidikan Pancasila,
 3. Pendidikan Kewarganegaraan,
 4. Bahasa Indonesia
- 
(dilaksanakan diluar PS)
- 
MKU Universitas : Mata Kuliah Universitas,
 Semester 1 : Bahasa Inggris
 Semester 2 : Kewirausahaan
 Semester 4/5 : KKN
 Semester 7 : Skripsi
- 
dilaksanakan di Luar PS
 Semester 1 : Bahasa Inggris
 Semester 2 : Kewirausahaan

Tabel 2 diatas menjelaskan sebaran sks pendidikan jalur merdeka belajar 1 semester di luar PS dalam Lembaga Universitas Jember (UNEJ). Tabel sebaran sks pendidikan jalur merdeka belajar 1 semester di luar PS pada Lembaga Universitas Jember (UNEJ) akan lebih mudah dipahami dengan pemahaman pada berupa gambar grafis yang menjelaskan distribusi sks per semester pada kurikulum kampus merdeka di PSEP Jurusan IESP UNEJ.



Gambar 3 : Pendidikan Jalur Pendidikan Merdeka Belajar 1 Semester di luar PS dalam Kampus Universitas Jember (Unej)

3. Pendidikan Jalur Merdeka Belajar 1 Semester Diluar Universitas Jember

Pilihan pendidikan jalur 1 semester merdeka belajar di luar PS luar Kampus Universitas Jember adalah proses pendidikan selain dilaksanakan di PS juga ada 21 sks dilaksanakan diluar Kampus Universitas Jember, ditambah KKNT. Adapun skema dan rincian beban sks selama studi adalah sebagai berikut :

1. Total beban sks selama studi untuk program sarjana minimum sebanyak 144 sks dan maksimum 160 sks.

2. Total beban sks untuk Mata Kuliah Umum 8 sks (Agama 2 sks, Pancasila 2 sks, Kewarganegaraan 2 sks, dan Bahasa Indonesia 2 sks) dilaksanakan pada semester 1 dan atau 2
3. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Bahasa Inggris 2 sks dilaksanakan semester 1 dan atau 2
4. Total beban sks untuk Mata Kuliah Wajib PS maksimal 125 sks. Apabila pada Program Studi terdapat Peminatan/Konsentrasi, total beban sks terdiri atas maksimum 101 sks untuk Mata Kuliah Wajib Program Studi dan 24 sks untuk Mata Kuliah wajib Minat Konsentrasi dilaksanakan mulai semester 1 sampai semester 5
5. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Kewirausahaan 2 sks, dilaksanakan semester 2 atau 3
6. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Pengabdian Kepada Masyarakat /KKNT 3 sks dilaksanakan pada semester antara 4 ke 5 atau semester antara 6 ke 7
7. Total beban sks untuk Mata Kuliah Pilihan PS minimal 24 sks dilaksanakan semester 5 sampai semester 6
8. Beban 21 sks berupa pilihan salah satu opsi bentuk merdeka belajar dengan prodi lain di luar Perguruan Tinggi yang terintegrasi dengan mata kuliah yang ada di Prodi EP Universitas Jember (UNEJ).

Sebaran sks pendidikan jalur 1 semester merdeka belajar di luar Kampus Universitas Jember (UNEJ) dapat dilihat pada Tabel 3 dan Gambar 5.

Tabel 3. Sebaran sks pendidikan jalur merdeka belajar 1 semester di luar Kampus Universitas Jember (UNEJ).

Sem	MKU	MKUnej	MKWPS	MKPPS	MKPLPS	KKNT	Magang	MBLPT	Skripsi	Total
1	8	2	10							20
2		2	18							20
3			24							24
4			24							24
Antara						3				4
5			19	3						22
6			6	18						24
7				3					6	9
8										0
Total	8	4	101	24	8?	4	0	0	6	146

Keterangan:

1.  **MKU : Mata Kuliah Umum**
Semester 1 : Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia

4.  **MKU Universitas : Mata Kuliah Universitas**
Semester 1 : Bahasa Inggris
Semester 2 : Kewirausahaan
Semester 4/5 : KKN
Semester 7 : Skripsi

-  **Bisa dilakukan diluar Unej:**
Semester 7 : Skripsi atau kegiatan Magang

3.  **MKWPS : Mata Kuliah Wajib PS,**
 Semester 1 : Pengantar Ekonomi Makro, Pengantar Ekonomi Mikro, Bisnis dan Manajemen Pemasaran, Akuntansi Bisnis
 Semester 2 : Matematika Ekonomi 1, Ekonomi Makro I, Statistika Ekonomi I, Ekonomi Mikro I, Ekonomi Pembangunan I, Ekonomi Publik I
 Semester 3 : Matematika Ekonomi II, Ekonomi Makro II, Ekonomi Mikro II, Statistika Ekonomi II, Analisis Proyek, Ekonomi Pertanian dan Agribisnis, Ekonomi Kelembagaan, Sejarah Pemikiran Ekonomi
 Semester 4 : (Ekonomi Digital, Sistem Ekonomi, Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan, Ekonomi Moneter I, Ekonometrika I, Ekonomi Sumber Daya Manusia I, Pengantar Sosiologi dan Ekonomi Politik, Ekonomi Koperasi, ESDAL
 Semester 5 : (Ekonomi Internasional, Ekonometrika II, Ekonomi Regional, Metodologi Penelitian, Perencanaan Pembangunan I, KKL, Ekonomi Perdagangan Internasional)
 Semester 6 : Ekonomi Industri, Perekonomian Indonesia

4.  **MKPPS : Mata Kuliah Pilihan PS,**
 Semester 5 : Kebanksentralan, Ekonomi Syariah, Metode Kualitatif, Statistik Non Parametrik → {Mk Pilihan Jurusan, pilih 1 MK}
 Semester 6 : 1) **Konsentrasi Ek. Wilayah dan Agribisnis** : (Ek Pengembangan Wilayah, Ekonomi Wilayah dan Agribisnis, Valuasi Ekonomi) → **pilih 1 MK**
 : (Ekonomi Wilayah, Perencanaan Pembangunan II, Ekonomi Pengangkutan dan Perkotaan, Kelembagaan dan Pasar Agribisnis, Ekonomi Pedesaan Berkelanjutan,
 2) **Konsentrasi ESDM** : (Tehnik dan Analisis Demografi, Mobilitas Ketenagakerjaan, Ekonomi Kesehatan dan Pendidikan) → **pilih 1 MK**
 (Ekonomi Sumber Daya Manusia II, Ekonomi Kependudukan, Ekonomi Pengangkutan dan Perkotaan, Analisis SDM dan Ketenagakerjaan, Manajemen SDM,
 3) **Konsentrasi Ek. Moneter** : Pasar Modal dan Analisis Investasi, Manajemen Risiko, Ekonomi Keuangan) → **pilih 1 MK**
 Ekonomi Moneter II, Ekonomi Publik II, Manajemen Perbankan dan Lembaga Keuangan Non Bank, Manajemen Keuangan, Ekonomi Moneter Internasional,
 Semester 7 : 1) **Konsentrasi Ek. Wilayah dan Agribisnis:** Seminar Ekonomi Wilayah dan Agribisnis
 2) **Konsentrasi ESDM** : Seminar Ekonomi SDM
 3) **Konsentrasi Ek. Moneter** : Seminar Ekonomi Moneter

5. KKNT : Kuliah Kerja Nyata Tematik,
 6. Magang/PKL : Magang/Praktek Kerja Lapangan,
 7. MBLUnej : Merdeka Belajar Luar Unej

 **21 sks, Kuliah Bisa dilakukan di luar Unej:** Ekonomi Makro I, Ekonomi Makro II, Ekonometrika I, Ekonometrika II, Ekonomi Moneter I, Ekonomi Moneter II, Ekonomi Pertanian dan Agribisnis
Kegiatan Magang dan 8 Kegiatan Merdeka Belajar (Pertukaran pelajar/ Magang/ Asisten mengajar/ Riset/ Proyek Kemanuaian/ Wirusaha/ Proyek Independen/ KKNT)

Semester 8	6 sks Skripsi
Semester 7	9 SKS terdiri dari 3 sks MKPPS, 6 sks Skripsi
Semester 6	24 sks terdiri dari 6 MKWPS, 18 MKPPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester 5	22 sks terdiri 19 sks MKWPS, 3 sks MKPPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester Antara PKM/KN	4 sks PKM/KNNT
Semester 4	24 sks terdiri dari 24 MKWPS (6 SKS bisa MBLPT)
Semester 3	24 sks terdiri dari 24 MKWPS (6 SKS bisa MBLPT)
Semester 2	20 sks terdiri dari 2 sks MKUnej, 18 sks MKWPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester 1	20 sks terdiri dari 8 sks MKU, 2 sks MKUnej, 10 sks MKWPS

Gambar 3 : Pendidikan Jalur Pendidikan Merdeka Belajar 1 Semester di luar PS luar Kampus Universitas Jember (Unej)

Pada Pendidikan Jalur Pendidikan Merdeka Belajar 1 Semester di luar PS luar Kampus Universitas Jember (Unej) menegaskan bahwa proses perkuliahan dilaksanakan pada Kampus Universitas Jember (Unej), kecuali KKNT dan pilihan 1 opsi merdeka belajar selama 1 semester diatas semester 6.

4. Pendidikan Jalur Merdeka Belajar 2 Semester di dalam dan di Luar UNEJ

Pilihan jalur pendidikan 2 semester merdeka belajar 1 semester di dalam kampus Universitas Jember (Unej) dan 1 semester diluar kampus Universitas Jember (Unej) adalah proses pendidikan selain dilaksanakan di PS dengan 12 sks dilaksanakan/diambil dari PS lain dilingkungan kampus Universitas Jember (Unej), dan 21 sks dilaksanakan diluar kampus Universitas Jember, ditambah KKNT. Adapun skema dan rincian beban sks selama studi adalah sebagai berikut:

1. Total beban sks selama studi untuk program sarjana minimum sebanyak 144 sks dan maksimum 160 sks
2. Pelaksanaan merdeka belajar 1 semester di luar PS dalam PT dapat dilakukan secara menyebar atau mencicil di beberapa semester

3. Total beban sks untuk Mata Kuliah Umum 8 sks (Agama 2 sks, Pancasila 2 sks, Kewarganegaraan 2 sks, dan Bahasa Indonesia 2 sks) dilaksanakan/diambil di luar PS dalam PT pada semester 1 dan atau 2
4. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Bahasa Inggris 2 sks dilaksanakan / diambil di luar PS dalam kampus Universitas Jember (Unej) semester 1 dan atau 2
5. Total beban sks untuk Mata Kuliah Wajib PS maksimal 125 sks, Apabila pada Program Studi terdapat Peminatan/Konsentrasi, total beban sks terdiri atas: Maksimum 101 sks untuk Mata Kuliah Wajib Program Studi dan 24 sks untuk Mata Kuliah wajib Minat Konsentrasi dilaksanakan mulai semester 1 sampai semester 5
6. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Kewirausahaan 2 sks, dilaksanakan semester 2 atau 3 dilaksanakan diluar PS di dalam Universitas Jember
7. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Pengabdian Kepada Masyarakat /KKNT 3 sks dilaksanakan pada semester antara 4 ke 5 atau semester antara 6 ke 7
8. Total beban sks untuk Mata Kuliah Pilihan PS 24 sks dilaksanakan semester 5 dan atau semester 6
Beban sks mengambil mata kuliah diluar PS dalam kampus Universitas Jember (Unej) sebanyak 8 sks dilaksanakan pada semester 1 dan atau semester 2
9. Beban 21 sks berupa pilihan salah satu opsi bentuk merdeka belajar dengan prodi lain di luar Perguruan Tinggi yang terintegasi dengan mata kuliah yang ada di Prodi EP Universitas Jember (UNEJ) dan 8 kegiatan merdeka belajar yang terintegasi dengan tugas akhir dilaksanakan pada semester 7 atau 8 diluar kampus Universitas Jember (Unej).

Sebaran sks jalur pendidikan 2 semester merdeka belajar 1 semester di luar PS dalam kampus Universitas Jember (Unej) dan 1 semester diluar kampus Universitas Jember (Unej) dapat dilihat pada Tabel 4 dan Gambar 6.

Tabel 4. Sebaran sks pendidikan jalur merdeka belajar 2 semester di dalam dan luar kampus Universitas Jember (Unej)

Sem	MKU	MKUnej	MKWPS	MKPPS	MKPLPS	KKNT	PKL	MBLUnej	Skripsi	Total
1	8	2	10							20
2		2	18							20
3			24?							24
4			24?							24
Antara						3				3?
5			19??	3??						22?
6			6	18						24?
7				3					6	9
8										0
Total	8	4	101	24	8?	3	4?	0	6	146

Keterangan:

-  **MKU : Mata Kuliah Umum**  **Bisa dilakukan diluar PS**
 Semester 1 : Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia
-  **MKU Universitas : Mata Kuliah Universitas**  **Bisa dilakukan diluar Unej:**
 Semester 1 : Bahasa Inggris
 Semester 2 : Kewirausahaan
 Semester 4/5 : KKN
 Semester 7 : Skripsi
 **Bisa dilakukan diluar PS:**
 Semester 1 : Bahasa Inggris
 Semester 2 : Kewirausahaan
-  **MKWPS : Mata Kuliah Wajib PS,**

Semester 8	6 sks Skripsi
Semester 7	9 sks terdiri dari 3 sks MKPPS, 6 sks Skripsi (8 Kegiatan MBLPT)
Semester 6	24 sks terdiri dari 6 sks MKWPS, 18 sks MKPPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester 5	22 sks terdiri dari 19 sks MKWPS, 3 sks MKPPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester Antara PKM/KKN	4 sks PKM/KKNT
Semester 4	24 sks terdiri dari 24 sks MKWPS (6 sks bisa MBLPT)
Semester 3	24 sks terdiri dari 24 sks MKWPS (6 sks bisa MBLPT)
Semester 2	20 sks terdiri dari 2 sks MKU (diluar PS), 18 sks MKWPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester 1	20 sks terdiri dari 8 sks MKU (diluar PS), 10 sks MKWPS, 2 sks MKUnej (diluar PS)

Gambar 3 : Pendidikan Jalur Pendidikan Merdeka Belajar 2 Semester (1 di dalam PT dan 1 luar Kampus Universitas Jember (Unej)

Pada Pendidikan Jalur Pendidikan Merdeka Belajar 2 Semester (1 di dalam PT dan 1 di luar Kampus Universitas Jember) menegaskan bahwa proses perkuliahan dilaksanakan di luar PS dan luar Kampus Universitas Jember (Unej), kecuali KKNT dan pilihan 1 opsi merdeka belajar selama 1 semester diatas semester 6.

5. Pendidikan Jalur Merdeka Belajar 2 semester diluar Kampus UNEJ

Pilihan pendidikan jalur 2 semester merdeka belajar di luar kampus Universitas Jember (Unej) adalah proses pendidikan selain dilaksanakan di PS juga ada 40 sks dilaksanakan diluar kampus Universitas Jember (Unej), ditambah dengan KKNT.

Adapun skema dan rincian beban sks selama studi adalah sebagai berikut :

1. Total beban sks selama studi untuk program sarjana minimum sebanyak 144 sks dan maksimum 160 sks.

2. Total beban sks untuk Mata Kuliah Umum 8 sks (Agama 2 sks, Pancasila 2 sks, Kewarganegaraan 2 sks, dan Bahasa Indonesia 2 sks) dilaksanakan pada semester 1 dan atau 2.
3. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Bahasa Inggris 2 sks dilaksanakan semester 1 dan atau 2.
4. Total beban sks untuk Mata Kuliah Wajib PS maksimal 125 sks. Apabila pada Program Studi terdapat Peminatan/Konsentrasi, total beban sks terdiri atas maksimum 101 sks untuk Mata Kuliah Wajib Program Studi dan 24 sks untuk Mata Kuliah wajib Minat Konsentrasi dilaksanakan mulai semester 1 sampai semester 5
5. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Kewirausahaan 2 sks, dilaksanakan semester 2 atau 3
6. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Pengabdian Kepada Masyarakat /KKNT 3 sks dilaksanakan pada semester antara 4 ke 5 atau semester antara 6 ke 7
7. Total beban sks untuk Mata Kuliah Pilihan PS tidak wajib diambil??
8. Beban 21 sks berupa pilihan salah satu opsi bentuk merdeka belajar dengan prodi lain di luar Perguruan Tinggi yang terintegasi dengan mata kuliah yang ada di Prodi EP Universitas Jember (UNEJ) dan 8 kegiatan merdeka belajar yang terintegasi dengan tugas akhir dilaksanakan pada semester 7 atau 8 diluar kampus Universitas Jember (Unej).
9. Beban 40 sks selama 2 semester berupa pilihan dua opsi bentuk merdeka belajar yang terintegasi dengan tugas akhir dilaksanakan pada semester 6 dan 7 atau semester 7 dan 8 diluar kampus Universitas Jember (Unej)

Sebaran sks pendidikan jalur 2 semester merdeka belajar di luar kampus Universitas Jember (Unej) dapat dilihat pada Tabel 5 dan Gambar

Tabel 5. Sebaran sks pendidikan jalur merdeka belajar 2 semester di luar kampus Universitas Jember (Unej)

Sem	MKU	MKUnej	MKWPS	MKPPS	MKPLPS	KKNT	PKL	MBLPT	Skripsi	Total
1	8	2	10							20
2		2	18							20
3			24							24
4			24							24
Antara						3				3?
5			19	3						22
6			6	18						24
7				3					6	9
8										0
Total	8	4	101	24	8?	4	4?	0	6	146

Keterangan:

- 
MKU : Mata Kuliah Umum
 Semester 1 : Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia
- 
MKU Universitas : Mata Kuliah Universitas

Bisa dilakukan diluar Unej:
 Semester 1 : Bahasa Inggris
 Semester 2 : Kewirausahaan
 Semester 4/5 : KKN
 Semester 7 : Skripsi
- 
MKWPS : Mata Kuliah Wajib PS,
 Semester 1 : Pengantar Ekonomi Makro, Pengantar Ekonomi Mikro, Bisnis dan Manajemen Pemasaran, Akuntansi Bisnis

Semester 8	6 sks Skripsi
Semester 7	9 SKS terdiri dari 3 sks MKPPS, 6 sks Skripsi (8 Kegiatan MBLPT)
Semester 6	24 sks terdiri dari 6 sks MKWPS, 18 MKPPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester 5	22 sks terdiri dari 19 sks MKWPS, 3 sks MKPPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester Antara PKM/KKN	
Semester 4	24 sks terdiri dari 24 sks MKWPS (6 sks bisa MBLPT)
Semester 3	24 sks terdiri dari 24 sks MKWPS (6 sks bisa MBLPT)
Semester 2	20 sks terdiri dari 2 sks MKUnej, 18 sks MKWPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester 1	20 sks terdiri dari 8 sks MKU, 2 sks MKUnej dan 10 sks MKWPS

Gambar 3 : Pendidikan Jalur Pendidikan Merdeka Belajar 2 Semester di luar PS diluar kampus Universitas Jember (Unej)

6. Pendidikan Jalur Merdeka Belajar 3 Semester

Pilihan jalur pendidikan merdeka belajar 3 semester adalah proses pendidikan selain dilaksanakan di PS juga ada 12 sks dilaksanakan/diambil dari PS lain dilingkungan Kampus Unej, dan 40 sks dilaksanakan diluar Kampus Unej, ditambah KKNT. Adapun skema dan rincian beban sks selama studi adalah sebagai berikut:

1. Total beban sks selama studi untuk program sarjana minimum sebanyak 146 sks, dan maksimum 160 sks;
2. Pelaksanaan merdeka belajar 1 semester di luar PS dalam PT dapat dilakukan secara menyebar atau mencicil di beberapa semester
3. Total beban sks untuk Mata Kuliah Umum 8 sks (Agama 2 sks, Pancasila 2 sks, Kewarganegaraan 2 sks, dan Bahasa Indonesia 2 sks) dilaksanakan / diambil di luar PS dalam PT pada semester 1 dan atau 2
4. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Bahasa Inggris 2 sks dilaksanakan / diambil di luar PS dalam PT semester 1 dan atau 2

5. Total beban sks untuk Mata Kuliah Wajib PS maksimal 125 sks, Apabila pada Program Studi terdapat Peminatan/Konsentrasi, total beban sks terdiri atas: Maksimum 101 sks untuk Mata Kuliah Wajib Program Studi dan 24 sks untuk Mata Kuliah wajib Minat Konsentrasi dilaksanakan mulai semester 1 sampai semester 5
6. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Kewirausahaan 2 sks, dilaksanakan / diambil di luar PS dalam PT semester 1 dan atau 2
7. Beban sks untuk Mata Kuliah Muatan Universitas berupa Pengabdian Kepada Masyarakat /KKNT 3 sks dilaksanakan pada semester antara 4 ke 5 atau semester antara 6 ke 7
8. Beban sks mengambil mata kuliah diluar PS dalam Kampus Unej sebanyak 3 sks maksimal 8 sks dilaksanakan pada semester 5 dan atau semester 6
9. Beban sks untuk Mata Kuliah Pilihan PS tidak wajib diambil
10. Beban 21 sks berupa pilihan salah satu opsi bentuk merdeka belajar dengan prodi lain di luar Perguruan Tinggi yang terintegasi dengan mata kuliah yang ada di Prodi EP Universitas Jember (UNEJ) dan 8 kegiatan merdeka belajar yang terintegasi dengan tugas akhir dilaksanakan pada semester 7 atau 8 diluar kampus Universitas Jember (Unej)
11. Beban 40 sks selama 2 semester berupa pilihan dua opsi bentuk merdeka belajar yang terintegasi dengan tugas akhir dilaksanakan pada semester 6 dan 7 atau semester 7 dan 8 diluar Kampus Unej

Sebaran sks jalur pendidikan 2 semester merdeka belajar 1 semester di luar PS dalam Kampus Unej dan 1 semester diluar Kampus Unej dapat dilihat pada Tabel 6 dan Gambar 8

Tabel 6. Sebaran sks pendidikan jalur merdeka belajar 3 semester

Sem	MKU	MKUnej	MKWPS	MKPPS	MKPLPS	KKNT	PKL	MBLPT	Skripsi	Total
1	8	2	10							20
2		2	18							20
3			24							24
4			24							24
Antara						3?				3?
5			19	3						22?
6			6	18						24?
7				3					6	9
8										0
Total	8	4	101	24	(3)	3	0		6	146

Keterangan:

1.  **MKU** : Mata Kuliah Umum

 **Bisa dilakukan diluar PS**

Semester 1 : Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia

7.  **MKUniversitas** : Mata Kuliah Universitas

 **Bisa dilakukan diluar Unej:**
Semester 7 : Skripsi atau kegiatan Magang

Semester 1 : Bahasa Inggris
Semester 2 : Kewirausahaan
Semester 4/5 : KKN
Semester 7 : Skripsi

 **Bisa dilakukan diluar PS:**
Semester 1 : Bahasa Inggris
Semester 2 : Kewirausahaan

3.  **MKWPS : Mata Kuliah Wajib PS,**
 Semester 1 : Pengantar Ekonomi Makro, Pengantar Ekonomi Mikro, Bisnis dan Manajemen Pemasaran, Akuntansi Bisnis
 Semester 2 : Matematika Ekonomi 1, Ekonomi Makro I, Statistika Ekonomi I, Ekonomi Mikro I, Ekonomi Pembangunan I, Ekonomi Publik I
 Semester 3 : Matematika Ekonomi II, Ekonomi Makro II, Ekonomi Mikro II, Statistika Ekonomi II, Analisis Proyek, Ekonomi Pertanian dan Agribisnis, Ekonomi Kelembagaan, Sejarah Pemikiran Ekonomi
 Semester 4 : (Ekonomi Digital, Sistem Ekonomi, Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan, Ekonomi Moneter I, Ekonometrika I, Ekonomi Sumber Daya Manusia I, Pengantar Sosiologi dan Ekonomi Politik, Ekonomi Koperasi, ESDAL
 Semester 5 : (Ekonomi Internasional, Ekonometrika II, Ekonomi Regional, Metodologi Penelitian, Perencanaan Pembangunan I, KKL, Ekonomi Perdagangan Internasional)
 Semester 6 : Ekonomi Industri, Perekonomian Indonesia

4.  **MKPPS : Mata Kuliah Pilihan PS,**
 Semester 5 : Kebanksentralan, Ekonomi Syariah, Metode Kualitatif, Statistik Non Parametrik → {Mk Pilihan Jurusan, pilih 1 MK}
 Semester 6 : 1) **Konsentrasi Ek. Wilayah dan Agribisnis** : (Ek Pengembangan Wilayah, Ekonomi Wilayah dan Agribisnis, Valuasi Ekonomi) → **pilih 1 MK**
 : (Ekonomi Wilayah, Perencanaan Pembangunan II, Ekonomi Pengangkutan dan Perkotaan, Kelembagaan dan Pasar Agribisnis, Ekonomi Pedesaan Berkelanjutan,
 2) **Konsentrasi ESDM** : (Tehnik dan Analisis Demografi, Mobilitas Ketenagakerjaan, Ekonomi Kesehatan dan Pendidikan) → **pilih 1 MK**
 (Ekonomi Sumber Daya Manusia II, Ekonomi Kependudukan, Ekonomi Pengangkutan dan Perkotaan, Analisis SDM dan Ketenagakerjaan, Manajemen SDM,
 3) **Konsentrasi Ek. Moneter** : Pasar Modal dan Analisis Investasi, Manajemen Risiko, Ekonomi Keuangan) → **pilih 1 MK**
 Ekonomi Moneter II, Ekonomi Publik II, Manajemen Perbankan dan Lembaga Keuangan Non Bank, Manajemen Keuangan, Ekonomi Moneter Internasional,
 Semester 7 : 1) **Konsentrasi Ek. Wilayah dan Agribisnis**: Seminar Ekonomi Wilayah dan Agribisnis
 2) **Konsentrasi ESDM** : Seminar Ekonomi SDM
 3) **Konsentrasi Ek. Moneter** : Seminar Ekonomi Moneter

5. KKNT : Kuliah Kerja Nyata Tematik,
 6. Magang/PKL : Magang/Praktek Kerja Lapangan,
 7. MBLUnej : Merdeka Belajar Luar Unej

 **21 sks, Kuliah Bisa dilakukan di luar Unej:** Ekonomi Makro I, Ekonomi Makro II, Ekonometrika I, Ekonometrika II, Ekonomi Moneter I, Ekonomi Moneter II, Ekonomi Pertanian dan Agribisnis
Kegiatan Magang dan 8 Kegiatan Merdeka Belajar (Pertukaran pelajar/ Magang/ Asisten mengajar/ Riset/ Proyek Kemanuaian/ Wirausaha/ Proyek Independen/ KKNT)

 **Bisa dilakukan diluar PS:** 1. MKU : Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia
 1. MKUnej : Bahasa Inggris, Kewirausahaan
 2. MKPPS (Kebanksentralan, Ekonomi Syariah, Metode Kualitatif, Statistik Non Parametrik) → {Mk Pilihan Jurusan, pilih 1 MK}

Semester 8	6 sks Skripsi
Semester 7	9 SKS terdiri dari 3 sks MKPPS, 6 sksk Skripsi (8 Kegiatan MBLPT)
Semester 6	24 sks terdiri dari 6 sks MKWPS, 18 MKPPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester 5	22 sks terdiri dari 19 sks MKWPS, 3 sks MKPPS (bisa 3 sks di luar PS dan 3 sks bisa MBLPT)
Semester Antara PKM/KKN	
Semester 4	24 sks terdiri dari 24 sks MKWPS (6 sks bisa MBLPT)
Semester 3	24 sks terdiri dari 24 sks MKWPS (6 sks bisa MBLPT)
Semester 2	20 sks terdiri dari 2 sks MKUnej (di luar PS), 18 sks MKWPS (3 sks bisa MBLPT)
Semester 1	20 sks terdiri dari 8 sks MKU (di luar PS), 2 sks MKUnej (di luar PS) dan 10 sks MKWPS

Gambar 3 : Pendidikan Jalur Pendidikan Merdeka Belajar 3 Semester di luar PS luar Kampus Universitas Jember (Unej)

7. Bentuk Kegiatan Pembelajaran

Bentuk kegiatan pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi Ekonomi Pembangunan meliputi :



Mekanisme Pertukaran Pelajar/Credit Transfer

Tujuan pertukaran pelajar adalah:

- 1) Belajar lintas kampus (dalam dan luar negeri), tinggal bersama dengan keluarga di kampus tujuan, wawasan mahasiswa tentang ke-Bhinneka Tunggal Ika akan makin berkembang, persaudaraan lintas budaya dan suku akan semakin kuat.
- 2) Membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya, dan agama, sehingga meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa.
- 3) Menyelenggarakan transfer ilmu pengetahuan untuk menutupi disparitas pendidikan baik antar perguruan tinggi dalam negeri, maupun kondisi pendidikan tinggi dalam negeri dengan luar negeri.

Bentuk kegiatan belajar yang bisa dilakukan dalam kerangka pertukaran mahasiswa adalah sebagai berikut.

1. Program perkuliahan antar Program Studi di Universitas Jember.
2. Program perkuliahan dalam Program Studi Ekonomi Pembangunan di Luar UNEJ.
3. Program Perkuliahan antar Program Studi Berbeda di Luar Universitas Jember.

Matakuliah untuk kegiatan Pertukaran pelajar yang disediakan oleh Prodi Ekonomi Pembangunan UNEJ bagi mahasiswa di luar prodi dikhususkan pada CPL yang memuat kompetensi pencari Prodi. Rumusan CPL tersebut yaitu “Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisa dan menginterpretasikan perkembangan teori-teori ekonomi, kebijakan ekonomi, perencanaan pembangunan, industri, perdagangan internasional dan ekonomi lokal serta mendesainnya dengan berbagai sumber informasi ekonomi yang berbasis pada teori ekonomi”.

Mata kuliah yang ditawarkan adalah sebagai berikut:

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Ditawarkan Semester
1.	Ekonomi Makro I	3	Genap
2.	Ekonomi Makro II	3	Ganjil
3.	Ekonometrika I	3	Genap
4.	Ekonometrika II	3	Ganjil
5.	Perencanaan Pembangunan I	3	Ganjil
6.	Perencanaan Pembangunan II	3	Genap/Ganjil
7.	Ekonomi Pertanian dan Agribisnis	3	Ganjil
8	Managemen SDM	2	Genap/Ganjil
9	Skripsi/Kegiatan Magang	6	Genap/Ganjil

Jumlah CPL dan matakuliah yang ditawarkan diharapkan semakin bertambah banyak seiring dengan kesiapan seluruh dosen Prodi Ekonomi Pembangunan.

1. Mekanisme Program Perkuliahan antar Program Studi di Universitas Jember

Bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa untuk menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran baik yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum program studi maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan yang dapat berbentuk mata kuliah pilihan.

Adapun mekanisme pertukaran pelajar antar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama adalah sebagai berikut :

(1) Program Studi

- Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa Prodi Ekonomi Pembangunan untuk mengambil mata kuliah di program studi lain di Universitas Jember.
- Menawarkan mata kuliah yang dapat diikuti oleh mahasiswa dari prodi lain di Universitas Jember, serta menyediakan informasinya secara detail di website prodi Ekonomi Pembangunan.
- Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama.
- Menetapkan persyaratan dan mengatur jumlah SKS yang dapat diambil dari prodi lain.

(2) Mahasiswa

- Aktif terdaftar sebagai mahasiswa dan memiliki IPK minimal 3,0.
- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- Mengikuti program kegiatan luar Prodi Ekonomi Pembangunan sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang ditetapkan.

Kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara tatap muka dan/atau dalam jaringan (daring).

Contoh kegiatan pertukaran mahasiswa pada Program Studi Ekonomi Pembangunan dengan Program Studi lain di UNEJ

Prodi	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Kompetensi Tambahan	Prodi
Ekonomi Pembangunan	Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi masa kini dan masa depan serta mampu mendesain solusinya	Mampu melihat peluang kegiatan ekonomi produktif, dengan pendekatan dan analisis pengembangan agribisnis	Agribisnis

	Menguasai konsep-konsep ekonomi dalam menilai kelayakan usaha dan pengelolaan usaha	Mampu menerapkan manajemen SDM dalam dunia usaha	Management
--	---	--	------------

Penjelasan:

Salah satu profil Prodi Ekonomi Pembangunan adalah Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Untuk mencapai profil lulusan tersebut, Program Studi telah menetapkan CPL-3, yaitu menguasai konsep-konsep ekonomi dalam menilai kelayakan usaha dan pengelolaan usaha. Selanjutnya, mata kuliah yang dimunculkan untuk memenuhi CPL tersebut, yaitu manajemen SDM, ekonomi pertanian dan agribisnis. Namun, mahasiswa masih memerlukan kompetensi tambahan yang relevan dan dapat diambil di Program Studi Agribisnis dan Program Studi Manajemen.

2. Mekanisme Program Perkuliahan dalam Program Studi Ekonomi Pembangunan di Luar Universitas Jember

Bentuk pembelajaran yang diambil mahasiswa untuk memperkaya pengalaman dan konteks keilmuan yang didapat di perguruan tinggi lain yang mempunyai kekhasan dan wahana penunjang pembelajaran untuk mengoptimalkan CPL.

Adapun mekanisme pertukaran pelajar antar Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi berbeda adalah sebagai berikut :

(1) Program Studi

- Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa Prodi Ekonomi Pembangunan Universitas Jember untuk mengambil mata kuliah di program studi perguruan tinggi lain.
- Menawarkan pilihan mata kuliah yang dapat diikuti oleh mahasiswa dari perguruan tinggi lain, serta menyediakan informasinya secara detail di website prodi Ekonomi Pembangunan.
- Membuat kesepakatan dengan perguruan tinggi mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian, serta skema pembiayaan.
- Kerjasama dapat dilakukan dalam bentuk bilateral, konsorsium (asosiasi prodi), klaster (berdasarkan akreditasi), atau zonasi (berdasar wilayah).
- Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam program studi Ekonomi Pembangunan pada perguruan tinggi lain.

- Mengatur jumlah mata kuliah yang dapat diambil dari program studi Ekonomi Pembangunan pada perguruan tinggi lain.
 - Melaporkan hasil kegiatan belajar ke bagian akademik (BAAK) yang kemudian meneruskannya ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

(2) Mahasiswa

- Aktif terdaftar sebagai mahasiswa dan memiliki IPK minimal 3,0.
- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- Mengikuti program kegiatan di program studi yang sama atau berbeda pada perguruan tinggi lain sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang dimiliki perguruan tinggi.
- Terdaftar sebagai peserta mata kuliah di program studi yang sama pada perguruan tinggi lain.

Kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara tatap muka dan/atau dalam jaringan (daring).

Contoh kegiatan pertukaran mahasiswa pada Program Studi Ekonomi Pembangunan Dengan Program Studi sejenis di luar UNEJ

Prodi UNEJ	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi Pembangunan (PSEP)	Mata Kuliah Prodi Eko. Pembangunan PT A	Mata Kuliah Prodi Eko. Pembangunan PT B
Program Studi Ekonomi Pembangunan (PSEP)	Menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis, menginterpretasikan dan membuat perencanaan ekonomi daerah serta konsep yang komprehensif terhadap pengembangan wilayah yang berkelanjutan dengan basis agribisnis, agroindustri, industri manufaktur dan pariwisata	Ekonomi Pembangunan II	Ekonomi Pertanian
	Menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis, menginterpretasikan dan membuat perencanaan ekonomi daerah serta konsep yang komprehensif terhadap pengembangan wilayah yang berkelanjutan dengan basis agribisnis, agroindustri, industri manufaktur dan pariwisata	Ekonomi Perdesaan	Agribisnis

	Mampu menggunakan teknologi informasi sebagai pengambil keputusan serta mengevaluasi dan memformulasikan sebuah kebijakan pembangunan daerah	Ekonomi Digital	Perencanaan Pembangunan
	Menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis, menginterpretasikan dan memformulasikan kebijakan yang terkait sektor perbankan dan moneter serta keuangan inklusif yang dapat mendorong pertumbuhan ekonomi	Ekonomi Moneter dan Perbankan	Manajemen perbankan
	Menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis, menginterpretasikan dan mengembangkan konsep terhadap perencanaan serta pengembangan kualitas sumberdaya manusia, ketenagakerjaan, kesetaraan gender, perlindungan anak dan wanita serta ekonomi upah untuk mewujudkan pembangunan yang berkeadilan	Ekonomi Sumber Daya Manusia	Ekonomi Kependudukan

Penjelasan:

Prodi Ekonomi Pembangunan memiliki salah satu CPL yaitu menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, perdagangan internasional, dan ekonomi lokal, yang diimplementasikan pada mata kuliah tersebut di atas. Dalam hal ini, mahasiswa di Prodi Ekonomi Pembangunan UNEJ dapat menempuh mata kuliah pada Perguruan Tinggi A atau B dan sebaliknya mahasiswa Prodi yang sama dari PT A atau B dapat menempuh mata kuliah tersebut di Prodi Ekonomi Pembangunan UNEJ, karena memiliki mata kuliah yang sejenis.

3. Mekanisme Program Pertukaran Pelajar antar Program Studi di Luar Universitas Jember

Bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa pada perguruan tinggi yang berbeda untuk menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran baik yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum program studi, maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan.

Adapun mekanisme pertukaran pelajar antar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang berbeda sebagai berikut :

(1) Program Studi

- Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa Prodi Ekonomi Pembangunan Universitas Jember untuk mengambil mata kuliah di program studi berbeda di perguruan tinggi lain.
- Menawarkan pilihan mata kuliah yang dapat diikuti oleh mahasiswa dari prodi lain di perguruan tinggi lain, serta menyediakan informasinya secara detail di website prodi Ekonomi Pembangunan.
- Membuat kesepakatan dengan perguruan tinggi mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian, serta skema pembiayaan.
- Kerja sama dapat dilakukan dalam bentuk bilateral, konsorsium (asosiasi prodi), klaster (berdasarkan akreditasi), atau zonasi (berdasar wilayah).
- Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam program studi berbeda pada perguruan tinggi lain.
- Melaporkan kegiatan ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi melalui BAAK.

(2) Mahasiswa

- Aktif terdaftar sebagai mahasiswa dan memiliki IPK minimal 3,0.
- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- Mengikuti program kegiatan di program studi berbeda pada perguruan tinggi lain sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang dimiliki perguruan tinggi tujuan.
- Terdaftar sebagai peserta mata kuliah di program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain.

Kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara tatap muka atau dalam jaringan (daring).

Contoh kegiatan pertukaran mahasiswa pada Program Studi

Ekonomi Pembangunan dengan Program Studi yang tidak sejenis di luar UNEJ

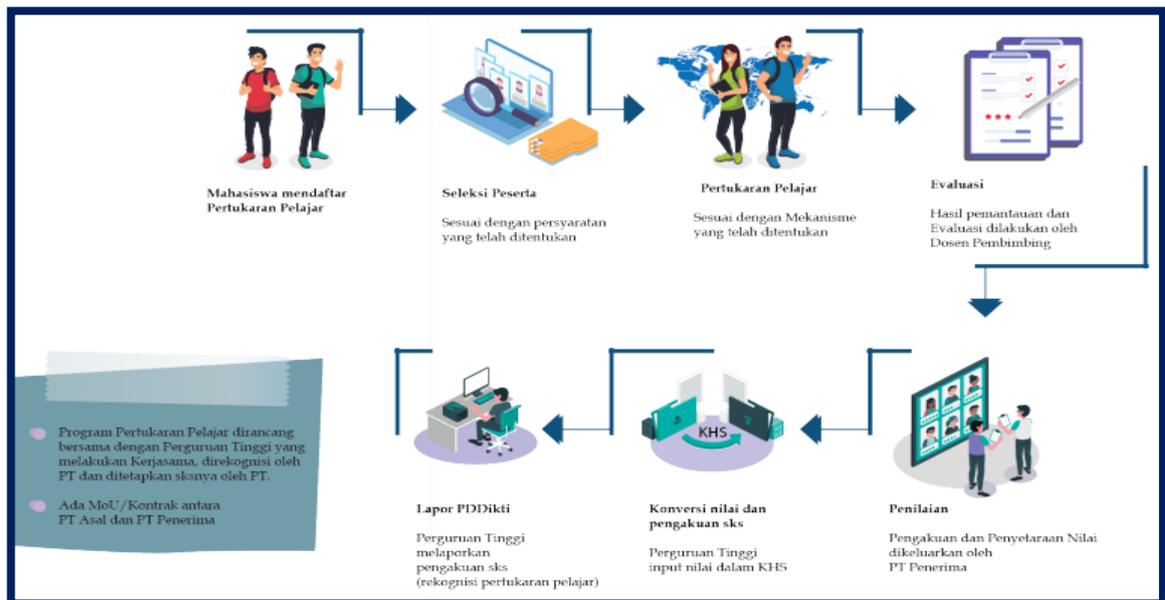
Prodi UNEJ	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi Pembangunan (PSEP)	Mata Kuliah Prodi Lainnya PT A	Mata Kuliah Prodi Lainnya PT B
Program Studi Ekonomi Pembangunan (PSEP)	Mampu mengaplikasikan perencanaan yang komprehensif khususnya pada bidang kewilayahan, keuangan dan ketenagakerjaan	Perencanaan Wilayah Perkotaan (PWK)	Sosiologi Pembangunan
	Mampu menggunakan teknologi informasi sebagai pengambil keputusan serta mengevaluasi dan memformulasikan sebuah kebijakan pembangunan daerah	Sistem Informasi Berbasis Digital	Kebijakan Publik

	Mampu menggunakan teknologi informasi sebagai pengambil keputusan serta mengevaluasi dan memformulasikan sebuah kebijakan pembangunan daerah	Ekonomi Digital	Perencanaan Pembangunan
	Menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis, menginterpretasikan dan membuat perencanaan ekonomi daerah serta konsep yang komprehensif terhadap pengembangan wilayah yang berkelanjutan dengan basis agribisnis, agroindustri, industri manufaktur dan pariwisata	Agribisnis	Industri Pariwisata

Penjelasan:

Prodi Ekonomi Pembangunan memiliki salah satu CPL, yaitu menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, perdagangan internasional, dan ekonomi lokal. Dalam hal ini, mahasiswa memiliki hak untuk mengikuti perkuliahan pada program studi berbeda pada Perguruan Tinggi yang berbeda, namun memiliki mata kuliah yang relevan dan mendukung CPL Prodi yang ditetapkan.

Proses Pertukaran Pelajar dapat dilihat pada Diagram Alir pada Gambar 4 berikut.



Gambar 4. Bagan Alir Proses Pertukaran Pelajar

Untuk kesuksekan kegiatan pertukaran pelajar, maka diperlukan dukungan dan fasilitas dari Perguruan Tinggi asal maupun pengirim. Berikut adalah tugas yang harus dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi.

Tugas Perguruan Tinggi Pengirim (Universitas Jember)

1. Menjalinkan kerja sama dengan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri atau dengan konsorsium keilmuan untuk penyelenggaraan transfer kredit yang dapat diikuti mahasiswa.
2. UNEJ dapat mengalokasikan kuota untuk mahasiswa inbound maupun mahasiswa yang melakukan outbound (timbang-balik/resiprokal).
3. Bila diperlukan, menyelenggarakan seleksi pertukaran pelajar yang memenuhi asas keadilan bagi mahasiswa.
4. Melakukan pemantauan penyelenggaraan pertukaran mahasiswa.
5. Menilai dan mengevaluasi hasil pertukaran mahasiswa untuk kemudian dilakukan rekognisi terhadap SKS mahasiswa.
6. Melaporkan hasil kegiatan belajar ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

Tugas Perguruan Tinggi Tujuan

1. Menjalinkan kerja sama dengan Universitas Jember untuk penyelenggaraan transfer kredit yang dapat diikuti mahasiswa.
2. Menjamin terselenggaranya program pembelajaran mahasiswa dan aktivitas luar kampus mahasiswa sesuai dengan kontrak perjanjian.
3. PT dapat mengalokasikan kuota untuk mahasiswa inbound maupun mahasiswa yang melakukan outbound (timbang-balik/resiprokal).
4. Bila diperlukan, menyelenggarakan seleksi pertukaran pelajar yang memenuhi asas keadilan bagi mahasiswa.
5. Menyelenggarakan pengawasan secara berkala terhadap proses pertukaran mahasiswa.

Mekanisme Program Penelitian/Riset di Luar Universitas Jember

Merdeka belajar dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan penelitian di lembaga riset/pusat studi.

Tujuan program penelitian/riset antara lain:

- 1) Penelitian mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya. Pengalaman mahasiswa dalam proyek riset yang besar akan memperkuat pool talent peneliti secara topikal.
- 2) Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di lembaga riset/pusat studi.

- 3) Meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset Indonesia dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang bisa ditempuh melalui kegiatan Penelitian/Riset ini adalah sebagai berikut:

CPL 2 : Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi masa kini dan masa depan serta mampu mendesain solusinya

CPL 3 : Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, perdagangan internasional, dan ekonomi lokal.

CPL 4 : Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasi serta aspek kekiniannya

CPL 5 : Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif

CPL 6 : Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep, terminologi dan metode yang tepat.

Adapun mekanisme pelaksanaan penelitian/riset adalah sebagai berikut.

1) Program Studi

- Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerjasama (MoU/SPK) dengan mitra dari lembaga riset/laboratorium riset baik di dalam negeri maupun luar negeri.
- Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus.
- Menunjuk dosen pembimbing untuk melakukan pembimbingan, pengawasan, serta bersama-sama dengan peneliti di lembaga/laboratorium riset untuk memberikan nilai.
- Dosen bersama-sama dengan peneliti menyusun form logbook.
- Melakukan evaluasi akhir dan penyetaraan kegiatan riset di lembaga/laboratorium menjadi mata kuliah yang relevan (SKS) serta program berkesinambungan.
- Menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui penelitian/riset.
- Melaporkan hasil kegiatan belajar ke bagian akademik (BAAK) yang kemudian meneruskannya ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

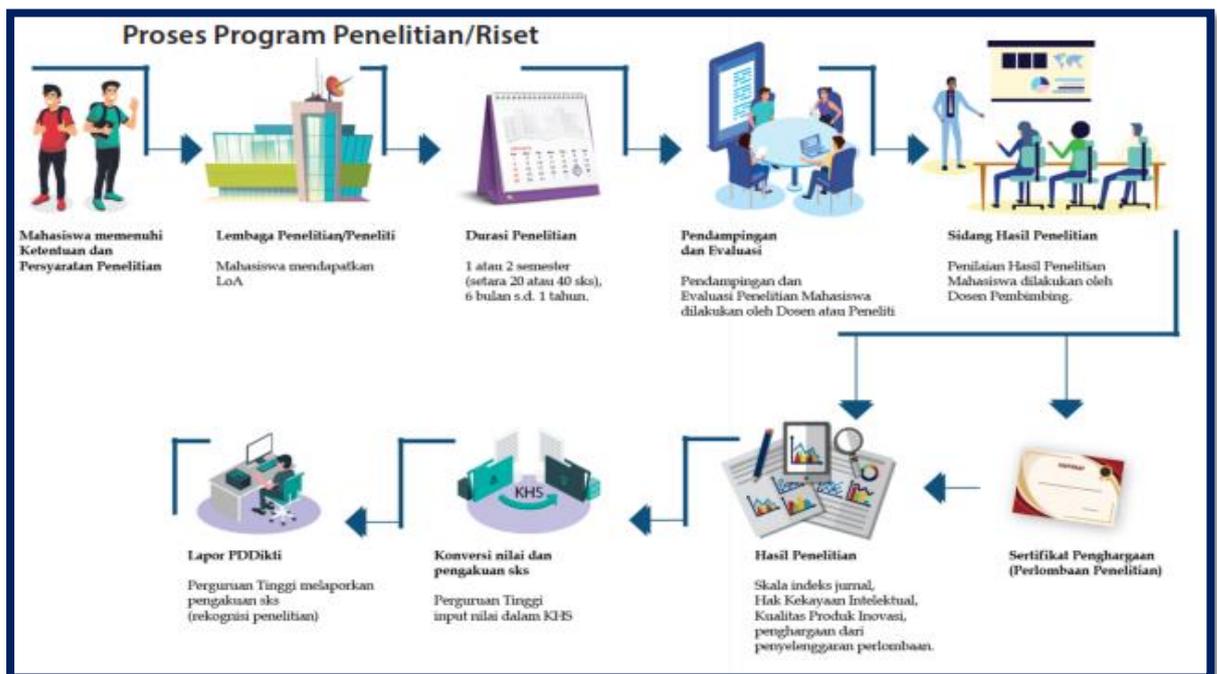
2) Lembaga Mitra

- Menjamin terselenggaranya kegiatan riset mahasiswa di lembaga mitra sesuai dengan kesepakatan.
- Menunjuk pendamping untuk mahasiswa dalam menjalankan riset.
- Bersama-sama dengan dosen pendamping melakukan evaluasi dan penilaian terhadap proyek riset yang dilakukan oleh mahasiswa.

3) Mahasiswa

- Mahasiswa telah menempuh mata kuliah minimal 120 SKS dengan IPK minimal 3,00.
- Mahasiswa memiliki kemampuan bahasa Inggris yang baik jika memilih penelitian dengan mitra dari luar negeri, ditunjukkan dengan bukti lolos seleksi wawancara bahasa Inggris yang diselenggarakan prodi maupun mitra.
- Lolos seleksi yang diadakan oleh prodi maupun mitra.
- Dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA), mahasiswa mendaftarkan diri untuk program riset.
- Melaksanakan kegiatan riset sesuai dengan arahan dari Lembaga riset/pusat studi tempat melakukan riset.
- Mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
- Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk laporan penelitian/skripsi atau publikasi ilmiah.

Proses Program Penelitian/Riset dapat dilihat pada Diagram Alir pada Gambar 5 berikut.



Gambar 5. Diagram Alir Proses Program Penelitian/Riset

Bobot SKS, Kesetaraan dan Penilaiannya

Kegiatan merdeka belajar melalui model Penelitian/Riset distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. Kegiatan Penelitian/Riset selama 1 semester (3-6 bulan) disetarakan dengan 20 SKS yang dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan Penelitian/Riset yang dilakukan mahasiswa.

Sebagai contoh, mahasiswa Prodi Ekonomi Pembangunan melakukan Penelitian/Riset bersama NGO ECOTON-Gresik dengan tema “Riset Valuasi Ekonomi Pada Kawasan Daerah Aliran Sungai Brantas (Identifikasi Kerusakan Lingkungan dan Internalisasi pada Sektor Industri sekitar DAS Brantas)” selama 3 bulan dan juga bekerja sama dengan lembaga riser Regional Economic Development Institute (REDI). Selain kegiatan penelitian, mahasiswa juga melakukan kegiatan sosial dan non akademik yang diselenggarakan baik oleh mahasiswa, himpunan mahasiswa atau kampus yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, kolaborasi juga mengetahui kondisi suatu wilayah, peran suatu lembaga dan intervensi pemerintah dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan. Kegiatan penelitian yang dilakukan mahasiswa tersebut akan setara dengan belajar mata kuliah berikut.

CPL	Kode MK	Nama Matakuliah	Bobot SKS
2,3	EKP 1526	Ekonomi Regional	3
2,3,5,6	EKP 1527	Metodologi Penelitian	3
2,4,5	EKP 1538	Valuasi Ekonomi	3
4	EKP 1529	Ek Sumber Daya Alam	3
4,5	EKP 1319	Ekonomi Digital	2
2,5,6	EKP 1755	Skripsi	6
Total			20

Mekanisme Program Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan (SMP / SMA / MA / SMK)

Tujuan program asistensi mengajar di SMP/SMA/MA/SMK antara lain:

1. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di SMP/SMA/MA/SMK.
2. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang bisa ditempuh melalui kegiatan Asistensi Mengajar ini adalah sebagai berikut:

CPL 1 : Menguasai Pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi

CPL 2 : Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi masa kini dan masa depan serta mampu mendesain solusinya

CPL 3 : Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, perdagangan internasional, dan ekonomi lokal.

CPL 4 : Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasinya serta aspek kekiniannya

CPL 6 : Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep terminologi dan metode yang tepat

Mekanisme kegiatan Asisten Mengajar di SMP/SMA/MA/SMK adalah sebagai berikut:

1. Program Studi

- Menyusun dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra satuan pendidikan (SMP/SMA/MA/SMK), izin dari Dinas Pendidikan, dan menyusun program bersama satuan pendidikan setempat.
- Program ini dapat dilakukan melalui kerjasama dengan program Indonesia Mengajar, Forum Gerakan Mahasiswa Mengajar Indonesia (FGMMI), dan program-program lain yang direkomendasikan oleh Kemendikbud.
- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti program mengajar di satuan pendidikan formal maupun non-formal pada level pendidikan pertama dan menengah.
- Data satuan pendidikan dapat diperoleh dari Kemendikbud maupun dari Dinas Pendidikan setempat. Kebutuhan jumlah tenaga asisten pengajar dan mata pelajarannya didasarkan pada kebutuhan masing-masing pemerintah daerah melalui dinas pendidikan provinsi/kota.
- Memberikan pembekalan kepada mahasiswa untuk mempersiapkan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan saat di sekolah.
- Menugaskan dosen pendamping untuk melakukan pendampingan, pelatihan, monitoring, serta evaluasi terhadap kegiatan mengajar di satuan pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa.

- Melakukan penyetaraan/rekognisi jam kegiatan mengajar di satuan pendidikan untuk diakui sebagai SKS.
- Melaporkan hasil kegiatan belajar ke bagian akademik (BAAK) yang kemudian meneruskannya ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

2. Sekolah/Satuan Pendidikan

- Menjamin kegiatan mengajar di satuan pendidikan yang diikuti mahasiswa sesuai dengan kesepakatan dalam kontrak kerja sama.
- Menunjuk guru pamong/pendamping mahasiswa yang melakukan kegiatan mengajar di satuan pendidikan.
- Bersama-sama dosen pendamping melakukan monitoring dan evaluasi atas kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa.
- Memberikan nilai untuk di rekognisi menjadi SKS mahasiswa.

3. Mahasiswa

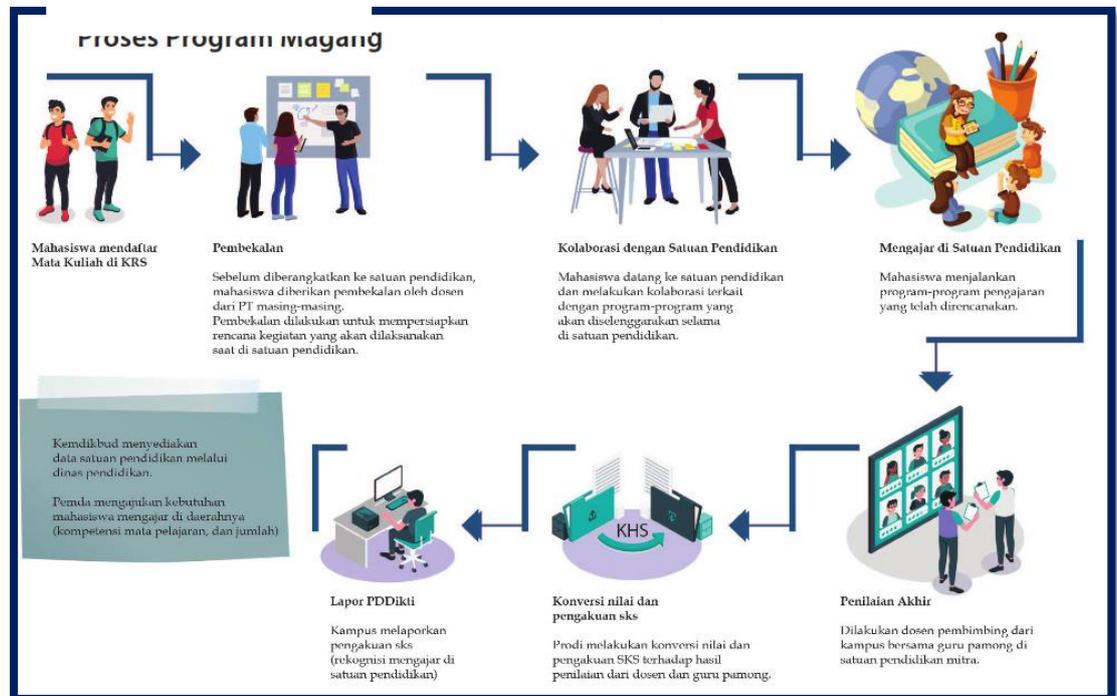
- Mahasiswa telah menempuh mata kuliah minimal 120 SKS dengan IPK minimal 3,00.
- Dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) mahasiswa mendaftarkan dan mengikuti seleksi kegiatan mengajar di satuan pendidikan.
- Sebelum diberangkatkan ke sekolah, mahasiswa mengikuti pembekalan dari dosen pendamping untuk mempersiapkan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan saat di sekolah.
- Mahasiswa datang ke sekolah dan melakukan kolaborasi terkait dengan program-program yang akan diselenggarakan selama di sekolah.
- Melaksanakan kegiatan mengajar di satuan Pendidikan di bawah bimbingan dosen pendamping dan guru pamong dari sekolah mitra.
- Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
- Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi.

4. Dosen Pembimbing dan Supervisor/ Guru Pamong

- Dosen pendamping memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat melaksanakan kegiatan mengajar di sekolah.
- Dosen pendamping memberikan arahan dan tugas-tugas bagi mahasiswa selama kegiatan mengajar di sekolah.
- Supervisor/guru pamong mendampingi dan membimbing mahasiswa selama kegiatan mengajar di sekolah.

- Dosen pendamping bersama supervisor/guru pamong melakukan evaluasi dan penilaian atas hasil kegiatan mahasiswa pada program mengajar di sekolah.

Proses Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan (Kegiatan Mengajar di Sekolah) dapat dilihat pada Diagram Alir pada Gambar 6 berikut.



Gambar 6. Diagram Alir Proses Asistensi Mengajar di SMA/MA/SMK

Bobot SKS, Kesetaraan dan Penilaiannya

Kegiatan merdeka belajar melalui model Asistensi Mengajar distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. Kegiatan Asistensi Mengajar selama 1 semester (3-6 bulan) disetarakan dengan 20 SKS yang dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan Asistensi Mengajar yang dilakukan mahasiswa.

Sebagai contoh, mahasiswa Prodi Ekonomi Pembangunan melakukan kegiatan asistensi mengajar di SMA PGRI 10 Glenmore selama 3 bulan dengan dan SMP 1 Kota Mojokerto dengan tema implementasi terhadap pengembangan koperasi sekolah berbasis Digital Ekonomi. Selain kegiatan pendidikan melalui asistensi mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan sosial berupa kuliah kerja (KK) yang bertujuan untuk mengasah kepekaan dan kepedulian mahasiswa prodi Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Jember dalam membantu menyelesaikan permasalahan di sekolah atau di Lembaga Pendidikan Non-Formal dan di masyarakat sekitarnya. Kegiatan asistensi mengajar yang dilakukan mahasiswa tersebut akan setara dengan belajar mata kuliah berikut.

CPL	Kode MK	Nama Matakuliah	Bobot SKS
3,4,6	EKP 1632	Ekonomi Koperasi	2
1,2,3,4	EKP 1102	Pengantar Ekonomi Mikro	3
2,4	EKP 1319	Ekonomi Digital	2
2,4,6	EKP 1421	Ekonomi Sumber Daya Manusia I	3
2,4,6	EKP 1313	Ekonomi Pembangunan I	3
1,2,3,4,6	EKP 1754	Kuliah Kerja	3
1,2,3,4,6	EKP 1755	Skripsi	6
Total			20

Mekanisme Magang/Praktik Kerja

Tujuan program magang antara lain:

Program magang 1-2 semester, memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*). Selama magang mahasiswa akan mendapatkan *hardskills* (keterampilan, complex problem solving, analytical skills, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.). Sementara industri mendapatkan talenta yang bila cocok nantinya bisa langsung di-recruit, sehingga mengurangi biaya recruitment dan training awal/ induksi. Mahasiswa yang sudah mengenal tempat kerja tersebut akan lebih mantab dalam memasuki dunia kerja dan karirnya. Melalui kegiatan ini, permasalahan industri akan mengalir ke perguruan tinggi sehingga meng-update bahan ajar dan pembelajaran dosen serta topik-topik riset di perguruan tinggi akan makin relevan.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang bisa ditempuh melalui kegiatan Asistensi Mengajar ini adalah sebagai berikut:

CPL 1 : Menguasai Pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi

CPL 2 : Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi masa kini dan masa depan serta mampu mendesain solusinya

CPL 4 : Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasinya serta aspek kekiniannya

CPL 6 : Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep terminologi dan metode yang tepat

CPL 7 : Menguasai konsep-konsep ekonomi dalam menilai kelayakan usaha dan pengelolaan usaha.

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui kerja sama dengan mitra antara lain perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (startup). Adapun untuk mekanisme pelaksanaan magang/ praktik kerja adalah sebagai berikut.

1) Perguruan Tinggi

- a) Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian.
- b) Menyusun program magang bersama mitra, baik isi/content dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang.
- c) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang.
- d) Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi.
- e) Dosen pembimbing bersama supervisor menyusun logbook dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang.
- f) Pemantauan proses magang dapat dilakukan melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

2) Mitra Magang

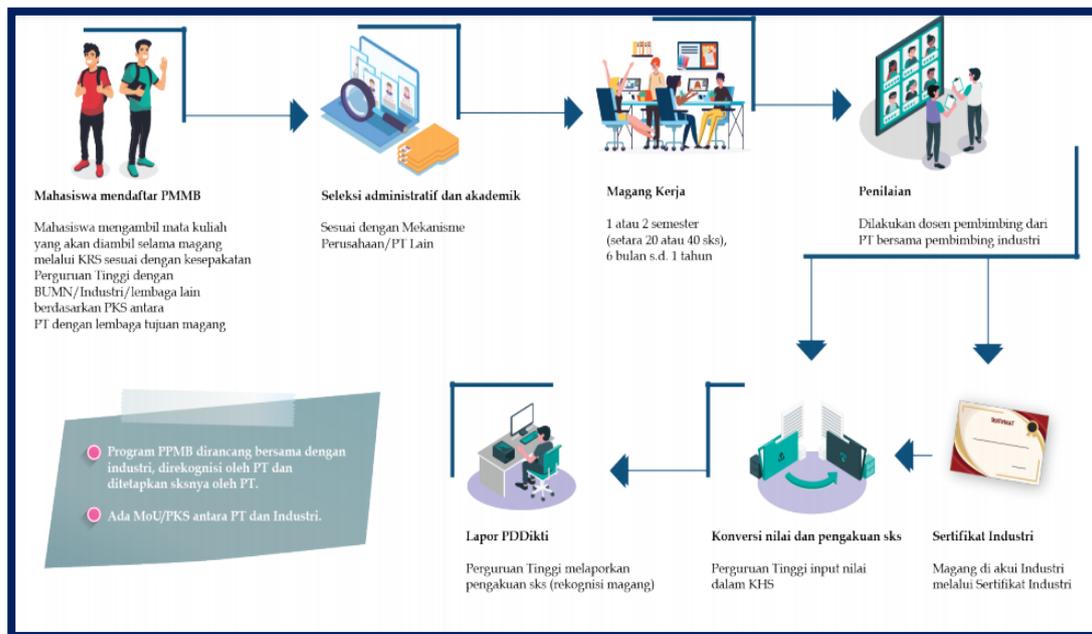
- a) Bersama Perguruan Tinggi, menyusun dan menyepakati program magang yang akan ditawarkan kepada mahasiswa.
- b) Menjamin proses magang yang berkualitas sesuai dokumen kerja sama (MoU/SPK). c) Menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/ kelompok mahasiswa selama magang.
- d) Memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan magang).
- e) Supervisor mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.

3) Mahasiswa

- a) Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar/ melamar dan mengikuti seleksi magang sesuai ketentuan tempat magang.
- b) Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan mendapatkan dosen pembimbing magang.
- c) Melaksanakan kegiatan Magang sesuai arahan supervisor dan dosen pembimbing magang.

- d) Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
 - e) Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada supervisor dan dosen pembimbing.
- 4) Dosen Pembimbing & Supervisor
- a) Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat magang.
 - b) Dosen pembimbing memberikan arahan dan tugas-tugas bagi mahasiswa selama proses magang. Supervisor menjadi mentor dan membimbing mahasiswa selama proses magang.
 - c) Dosen pembimbing bersama supervisor melakukan evaluasi dan penilaian atas hasil magang.

Proses Program Magang/Praktik Kerja dapat dilihat pada Diagram Alir pada Gambar 7 berikut.



Gambar 7. Diagram Alir Program Magang/Praktik Kerja

Bobot SKS, Kesetaraan dan Penilaiannya

Kegiatan merdeka belajar melalui program magang kerja distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. Kegiatan program magang selama 1 semester (6 bulan) disetarakan dengan 20 SKS yang dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan Asistensi Mengajar yang dilakukan mahasiswa.

Sebagai contoh, mahasiswa Prodi Ekonomi Pembangunan melakukan kegiatan program magang di Industri atau Pemerintahan. Selain kegiatan magang, mahasiswa juga

melakukan kegiatan sosial berupa kuliah kerja (KK) yang bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa prodi Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Jember melalui pembelajaran langsung di tempat kerja dengan mengimplementasikan keilmuannya untuk mendapatkan hardskill dan softskill. Kegiatan program magang yang dilakukan mahasiswa tersebut akan setara dengan belajar mata kuliah berikut.

CPL	Kode MK	Nama Matakuliah	Bobot SKS
1,2	EKP 1421	Ekonomi Sumber Daya Manusia	3
7	EKP 1111	Akuntansi Bisnis	2
2,4,6	EKP 1112	Bisnis dan Management Pemasaran	2
2,7	EKP 1213	Kewirausahaan	2
4,7	EKP 1319	Ekonomi Digital	2
1,2,4,6	EKP 1754	Kuliah Kerja	3
1,2,4,6	EKP 1755	Skripsi	6
Total			20

Mekanisme Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik

Tujuan program membangun desa/kuliah kerja nyata antara lain:

- 1) Kehadiran mahasiswa selama 6 – 12 bulan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya bekerjasama dengan banyak pemangku kepentingan di lapangan.
- 2) Membantu percepatan pembangunan di wilayah pedesaan bersama dengan Kementerian Desa PDTT.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang bisa ditempuh melalui kegiatan Asistensi Mengajar ini adalah sebagai berikut:

CPL 2 : Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi masa kini dan masa depan serta mampu mendesain solusinya

CPL 3 : Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiscal, perencanaan pembangunan, industri, perdagangan internasional dan ekonomi lokal

CPL 4 : Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasinya serta aspek kekiniannya

CPL 6 : Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep terminologi dan metode yang tepat

CPL 7 : Menguasai konsep-konsep ekonomi dalam menilai kelayakan usaha dan pengelolaan usaha.

Manfaat program membangun desa/kuliah kerja nyata antara lain:

1) Bagi Mahasiswa

- a) Membuat mahasiswa mampu melihat potensi desa, mengidentifikasi masalah dan mencari solusi untuk meningkatkan potensi dan menjadi desa mandiri.
- b) Membuat mahasiswa mampu berkolaborasi menyusun dan membuat Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa (RPJMDes), Rencana Kegiatan Pembangunan Desa (RKPDDes), dan program strategis lainnya di desa bersama Dosen Pendamping, Pemerintah Desa, Penggerak Swadaya Masyarakat (PSM), Kader Pemberdayaan Masyarakat Desa (KPMDes), pendamping lokal desa, dan unsur masyarakat.
- c) Membuat mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang dimiliki secara kolaboratif bersama dengan Pemerintah Desa dan unsur masyarakat untuk membangun desa.
- d) Mahasiswa mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya di lapangan yang disukainya.

2) Bagi Perguruan Tinggi

- a) Memberikan umpan balik bagi perguruan tinggi tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan secara nyata oleh masyarakat.
- b) Menjadi sarana bagi perguruan tinggi dalam membentuk jejaring atau mitra strategis dalam membantu pembangunan desa.
- c) Menjadi sarana pengembangan tri dharma perguruan tinggi.
- d) Menjadi sarana aktualisasi dosen dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

3) Bagi Desa

- a) Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga dari tenaga terdidik untuk menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa (RPJMDes) dan Rencana Kegiatan Pembangunan Desa (RKPDDes).
- b) Membantu perubahan/perbaikan tata kelola desa.
- c) Memacu terbentuknya tenaga muda yang diperlukan dalam pemberdayaan masyarakat desa
- d) Membantu pengayaan wawasan masyarakat terhadap pembangunan desa.
- e) Percepatan pembangunan di wilayah pedesaan.

Selain persyaratan umum yang terdapat pada pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka di atas, untuk kegiatan KKNT terdapat persyaratan tambahan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa, yaitu:

- 1) Mahasiswa telah menyelesaikan proses pembelajaran setelah semester 6.
- 2) Dilakukan secara berkelompok, anggota berjumlah \pm 10 orang per kelompok dan atau sesuai kebutuhan desa, dan bersifat multidisiplin (asal prodi/fakultas/ kluster yang berbeda). Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka 24
- 3) Peserta wajib tinggal di komunitas atau wajib "live in" di lokasi yang telah ditentukan.
- 4) Sehat jasmani dan rohani serta tidak sedang hamil bagi wanita.
- 5) IPK minimal 2.00 sampai dengan semester 5.
- 6) Ketentuan lain dapat diatur oleh perguruan tinggi pelaksana.

Adapun untuk mekanisme pelaksanaan kegiatan membangun desa/kuliah kerja nyata adalah sebagai berikut :

1) Perguruan Tinggi

- a) Menjalin kerja sama dengan pihak Kementerian Desa PDTT, serta Kemdikbud dalam penyelenggaraan program proyek di desa atau menjalin kerja sama langsung dengan pemerintah daerah untuk penyelenggaraan program proyek di desa.
- b) Mengelola pendaftaran dan penempatan mahasiswa ke desa tujuan.
- c) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama KKNT.
- d) Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di lokasi KKNT untuk monitoring dan evaluasi.
- e) Memberangkatkan dan memulangkan mahasiswa dari kampus ke lokasi penempatan program.
- f) Memberikan pembekalan, pemeriksaan kesehatan, dan menyediakan jaminan kesehatan dan keselamatan kepada mahasiswa calon peserta KKNT.
- g) Perguruan tinggi menyusun SOP pelaksanaan KKNT dengan mempertimbangkan jaminan Keamanan dan Keselamatan Mahasiswa selama di lapangan.
- h) Perguruan tinggi memberikan pembekalan tentang kearifan lokal masyarakat dan perilaku etika selama melaksanakan kegiatan KKNT.
- i) Melaporkan hasil kegiatan KKNT ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

2) Mahasiswa

- a) Mahasiswa wajib tinggal (live in) pada lokasi yang telah ditentukan.

- b) Jika dalam proses pelaksanaan kompetensi mahasiswa tidak memenuhi ekuivalensi 20 SKS, maka mahasiswa dapat mengambil MK daring atau lainnya sesuai ketentuan Perguruan Tinggi.
- c) Proses dan hasil kegiatan ditulis dan dilaporkan kepada Perguruan Tinggi.
- d) Hasil kegiatan dapat diekuivalensikan sebagai skripsi atau tugas akhir sesuai ketentuan Perguruan Tinggi.

3) Pembimbing

- a) Dosen Pembimbing Akademik dari perguruan tinggi yang bertanggung jawab terhadap kegiatan mahasiswa dari awal sampai dengan akhir.
- b) Pembimbing pendamping dari pemerintah desa di lokasi setempat.
- c) Melibatkan unsur-unsur mitra, misalnya Penggerak Swadaya Masyarakat (PSM) maupun unsur lain sesuai lingkup kegiatan.
- d) Dosen pendamping bersama pembimbing di desa melakukan pembimbingan dan penilaian terhadap program yang dilakukan mahasiswa.
- e) Ketentuan lain dapat diatur oleh perguruan tinggi pelaksana.

4) Lokasi Pelaksanaan

- a) Lokasi berdasarkan rekomendasi dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- b) Lokasi pelaksanaan di desa sangat tertinggal, tertinggal dan berkembang.
- c) Desa-desanya Binaan Perguruan Tinggi Pelaksana.
- d) Radius desa lokasi KKNT dengan Perguruan Tinggi dirancang 200 km.
- e) Desa lainnya yang diusulkan oleh Mitra (Pemda, Industri, dan lainnya).

5) Mitra

- a) Pemerintah (Kemendes, Desa binaan PT, Kemkes, PUPR, Kementan, Kemensos, KLHK, Kemdagri, Kemlu, TNI, Polri, dan lembaga lainnya).
- b) Pemerintah Daerah.
- c) BUMN dan Industri.
- d) Social Investment.
- e) Kelompok Masyarakat (perantau dan diaspora).

6) Keamanan dan Keselamatan Mahasiswa (Kondisi Khusus)

- a) Terkait mahasiswa yang menderita penyakit dan/atau berkepentingan khusus sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan, wajib melaporkan keadaan ini ke pengelola KKNT perguruan tinggi pelaksana yang dibuktikan oleh surat keterangan dari pihak yang

berwenang, sehingga penempatan di lokasi dapat diatur dengan pertimbangan jarak dan kemudahan akses.

- b) Perguruan tinggi menyusun SOP pelaksanaan KKNT dengan mempertimbangkan jaminan Keamanan dan Keselamatan Mahasiswa selama di lapangan.
- c) Perguruan tinggi memberikan pembekalan tentang kearifan lokal masyarakat dan perilaku etika selama melaksanakan kegiatan KKNT.

7) Pendanaan

- a) Sumber Pendanaan : (1) Perguruan Tinggi. (2) Mitra. (3) Sumber lain yang tidak mengikat. (4) Mahasiswa.
- b) Komponen Penggunaan Dana : (1) Transportasi. (2) Biaya Hidup. (3) Asuransi Kecelakaan dan Kesehatan. (4) Biaya Program. (5) Pembiayaan lain “insidental” yang timbul berkaitan dengan pelaksanaan program di lapangan. (6) Komponen pembiayaan yang lebih lanjut akan disusun sesuai ketentuan perguruan tinggi pelaksana.

Bobot SKS, Kesetaraan dan Penilaiannya

Kegiatan merdeka belajar melalui program membangun desa distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. Kegiatan program magang selama 1 semester (6) disetarakan dengan 20 SKS yang dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan Asistensi Mengajar yang dilakukan mahasiswa.

Sebagai contoh, mahasiswa Prodi Ekonomi Pembangunan melakukan kegiatan program membangun desa yang bekerja sama dengan Desa Karangbayat dalam penguatan tata laksana administrasi pemerintahan desa dan peningkatan kualitas SDM berbasis digital administrasi. Selain kegiatan proyek didesa, mahasiswa juga melakukan kegiatan sosial berupa kuliah kerja (KK) yang bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa prodi Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Jember melalui pembelajaran langsung di tempat kerja dengan mengimplementasikan keilmuannya untuk mendapatkan *hardskill* dan *softskill*. Kegiatan program membangun perdesaan yang dilakukan mahasiswa tersebut akan setara dengan belajar mata kuliah berikut.

CPL	Kode MK	Nama Matakuliah	Bobot SKS
2,3	EKP 1629	Perencanaan Pembangunan II	3
2,3	EKP 1421	Ekonomi Sumber Daya Manusia	3

2,3,4	EKP 1660	Ekonomi Perdesaan Berkelanjutan	3
2,4,7	EKP 1213	Kewirausahaan	2
4,5,6	EKP 1319	Ekonomi Digital	2
2,3,4,6,7	EKP 1754	Kuliah Kerja	1
2,3,4,6,7	EKP 1756	Skripsi	6
Total			20

Sinkronisasi juga kami laksanakan dengan menetapkan mata kuliah unggulan prodi PSEP FEB UNEJ dalam implementasi MBKM. Mata kuliah unggulan prodi ini akan dipersiapkan secara intensif dan ditawarkan kepada mitra prodi PT lainnya diluar UNEJ. Penetapan mata kuliah unggulan ini menjadi sebagai identitas kompetitif prodi PSEP untuk bersaing di dunia pendidikan nasional. 7 Mata kuliah ini yang pada fase pertama kami persiapkan untuk kelengkapan portofolionya karena kurikulum prodi telah dilakukan penataan ulang untuk menyelaraskan dengan Program MBKM.

MATA KULIAH UNGGULAN				
No	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Keterangan
21 SKS MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI				
1	Ekonomi Pengembangan Wilayah	EKP1536	3	1.Merupakan Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Ekonomi Wilayah dan Agribisnis (EWA) yang wajib diambil mahasiswa internal (PSEP) 1 mata kuliah dan 1 mata kuliah ditawarkan kepada mahasiswa yang mengikuti program Kurikulum Merdeka dari Program Studi Lain baik didalam UNEJ maupun diluar UNEJ. 2.Mata Kuliah ini menjadi pilihan sebagai dasar berpikirnya didukung kesiapan empiris yang sudah dilakukan oleh Kelompok Riset Dosen (KERIS)
2	Valuasi Ekonomi	EKP1538		
3	Teknik dan Analisis Demografi	EKP1539	3	1.Merupakan Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi ESDM yang wajib diambil mahasiswa internal (PSEP) 1 mata kuliah dan 1 mata kuliah ditawarkan kepada mahasiswa yang mengikuti program Kurikulum Merdeka dari Program Studi Lain baik didalam UNEJ maupun diluar UNEJ. 2.Mata Kuliah ini menjadi pilihan sebagai dasar berpikirnya didukung kesiapan empiris yang sudah dilakukan oleh Kelompok Riset Dosen (KERIS) 3.
4	Mobilitas Ketenagakerjaan	EKP1540		
5	Pasar Modal dan Analisis Investasi	EKP1542	3	1.Merupakan Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Ekonomi Moneter yang wajib diambil mahasiswa internal (PSEP) 1 mata kuliah dan 1 mata kuliah ditawarkan kepada mahasiswa yang mengikuti program Kurikulum Merdeka dari Program Studi Lain baik didalam UNEJ maupun diluar UNEJ.
6	Ekonomi Keuangan	EKP1544		

				2. Mata Kuliah ini menjadi pilihan sebagai dasar berpikirnya didukung kesiapan empiris yang sudah dilakukan oleh Kelompok Riset Dosen (KERIS)
7	Ekonomi Pembangunan Keberlanjutan	EKP 1629	3	Ekonomi Pembangunan Keberlanjutan menjadi bagian dari 20 SKS Mata Kuliah yang menjadi prioritas untuk diterapkan bagi Kurikulum Kampus Merdeka dengan dasar pertimbangan bahwa mata kuliah tersebut sebagai dasar teoritis bagi Ilmu Ekonomi Pembangunan yang akan berkaitan dengan sebuah proses perencanaan ekonomi..
	Jumlah SKS		21	

Adapun capaian yang telah dilakukan oleh Prodi PSEP terkait kegiatan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), adalah sebagai berikut :

No	Bentuk Kegiatan	Mitra Kegiatan Kampus Merdeka
1	Pertukaran Mahasiswa	Jurusan Agribisnis Universitas Lampung, khusus untuk mata kuliah yang spesifik terkait dengan Agribisnis. (Proses MOA dalam taraf persetujuan Dekan)
		Prodi Ekonomi Pembangunan Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura, khusus spesifik dengan Mata Kuliah wilayah Perdesaan. (Proses MOA dalam taraf persetujuan Dekan)
		Jurusan Manajemen Universitas Balikpapan, mahasiswa mereka akan kuliah di Prodi PSEP FEB UNEJ khusus spesifik dengan Mata Kuliah Ekonomi Miro, Ekonomi Makro dan Perekonomian Indonesia. (Proses MOA dalam taraf persetujuan Dekan)
		Prodi Ekonomi Pembangunan Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Sebelas Maret Solo, khusus spesifik dengan Mata Kuliah Perencanaan Pembangunan. (Dalam proses kesepakatan MOA)
		Prodi Ekonomi Pembangunan Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Brawijaya Malang, khusus spesifik dengan Mata Kuliah Ekonomi Moneter. (Dalam proses kesepakatan MOA)
2	Mengajar di sekolah	SMA PGRI 10 Glennmore Kabupaten Banyuwangi (MOA sudah disepakati)
		SMN 10 Kota Mojokerto (MOA sudah disepakati)
3	Riset Penelitian	NGO Ecoton (Prigi Arisandi Direktur Eksekutif Ecoton Gresik) (Kesepakatan MOA)
4	Lembaga Penelitian REDI	Regional Economics Development Institute (Kesepakatan MOA)
5	Membangun Desa	Desa Karangbayat Kecamatan Sumberbaru Kabupaten Jember (Sudah terjadi kesepakatan MOA)

BAB III : EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM DAN RENCANA KEBERLANJUTAN

A. Kekuatan /kelebihan pelaksanaan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Aktualisasi dan penyesuaian terhadap pelaksanaan kegiatan hibah Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sangat tergantung kondisi pada prodi PSEP FEB UNEJ untuk mengimplementasikannya dan melibatkan semua civitas akademik jurusan untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran tersebut. Oleh karena itu tanpa adanya dukungan yang bulat dari semua civitas akademik Jurusan Ilmu Ekonomi FEB, maka proses yang selama ini dilakukan tidak dapat dilaksanakan secara maksimal. Oleh karena itu kami petakan kekuatan dan kelemahan terhadap pelaksanaan kegiatan hibah Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada prodi PSEP FEB UNEJ

No	Bentuk Kegiatan	Kekuatan	Kelemahan
1	Desain dan Konsep Kurikulum Merdeka Belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Mata Unggulan Prodi sudah disepakati beserta perangkat pembelajarannya. b. Kurikulum yang sudah disesuaikan dengan MBKM c. 6 Model pembelajaran sesuai dengan MBKM termasuk distribusi mata kuliah tiap semester dan SKSnya 	Semua matakuliah belum didukung perangkat pembelajaran yang baik masih sifatnya konvensional. Artinya portofolio PBM masih terbatas.
2	Instrumentasi dan sistem administrasi yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	Proses administrasi dari pelaksanaan bawah terlibat sehingga prodi memahami masalah dan solusinya serta dapat mengembangkan konsep lanjutan yang fleksibel.	Ketersediaan administrasi MBKM belum didukung perangkat berbasis android sehingga memudahkan semua mahasiswa.
3	Pembuatan Web Prodi PSEP yang dapat menjelaskan keunggulan dari pelaksanaan PBM	Terwujudnya Web profile dan content tentang serta operasionalisasinya Prodi PSEP sehingga semua informasi terkait MBKM dapat diinformasikan secara jelas dan aktual bagi mahasiswa baik yang berasal dari prodi maupun diluar prodi.	Terbatasnya informasi dan basis data yang akan diinformasikan pada web profile prodi khususnya dari aktifitas dosen.
4	Kesepakatan kerjasama dengan prodi lain khususnya Prodi yang berada di luar Perguruan Tinggi	a. Kesepakatan kerjasama dengan prodi lain khususnya Prodi yang berada di luar Perguruan Tinggi.	a. Terbatasnya informasi dan data mata kuliah yang perlu diselaraskan. (CPMK, Nama dan SKS)

		b. Membuka peluang untuk melakukan kolaborasi riset dengan para KPS Mitra	b. Mengukur konversi dari mata kuliah yang tidak sama namanya dan CPMKnya. c. Terbatas pada beberapa Prodi diluar PT pada ruang lingkup Pulau Jawa. d. Kesulitan untuk menerapkan bila perkuliahan offline.
5	Kesepakatan kerjasama dengan Mitra belajar prodi PSEP pada program 8 kegiatan Kampus Merdeka	a. Kesepakatan kerjasama dengan Mitra belajar prodi PSEP pada program 8 kegiatan Kampus Merdeka khususnya Mengajar di sekolah, Magang industri dan Membangun desa	

B. Hambatan atau kendala yang didapatkan dari pelaksanaan Program MBKM pada Program Studi Ekonomi Pembangunan S1.

Hambatan pelaksanaan aktualisasi terhadap pelaksanaan kegiatan hibah Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) disebabkan baik oleh faktor internal dan eksternal.. Oleh karena itu tanpa adanya dukungan yang bulat dari semua civita akademika Jurusan Ilmu Ekonomi FEB, maka proses yang selama ini dilakukan tidak dapat dilaksanakan secara maksimal. Oleh karena itu kami petakan hambatan terhadap pelaksanaan kegiatan hibah Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada prodi PSEP FEB UNEJ

No	Bentuk Kegiatan	Hambatan Pada Proses
1	Desain dan Konsep Kurikulum Merdeka Belajar	a. Pemahaman para dosen tidak sama terkait dengan Kurikulum yang sudah disesuaikan dengan MBKM sehingga belum semua instrumen pembelajaran untuk semua mata kuliah tersedia. b. Pemahaman tendik/administrasi juga belum ada sehingga pelaksanaan secara administrasi terkait dengan operasional Kurikulum berbasis MBKM belum terkelola dengan baik. c. 6 Model pembelajaran sesuai dengan MBKM termasuk distribusi mata kuliah tiap semester dan SKSnya masih bersifat konsep belum diaktualisasikan. d. Semua matakuliah belum didukung perangkat pembelajaran yang baik masih sifatnya konvensional. Artinya portofolio PBM masih terbatas. e. Belum maksimalnya koordinasi dengan tingkat fakultas sehingga mata kuliah berbasis fakultas belum terdefinisi dengan baik.

2	Instrumentasi dan sistem administrasi yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Belum adanya proses administrasi yang terkelola secara koordinasi baik ditingkat jurusan termasuk secara vertikal ke fakultas. b. Ketersediaan administrasi MBKM masih bersifat konvensional belum didukung perangkat berbasis android sehingga memudahkan semua mahasiswa dan belum terintegrasi dengan sistem. c. Sistem administrasi belum terintegratif dengan 8 kegiatan kampus merdeka sehingga administrasi 8 kegiatan Kampus Merdeka dilakukan secara parsial dibawah KPS.
3	Pembuatan Web Prodi PSEP yang dapat menjelaskan keunggulan dari pelaksanaan PBM	<ul style="list-style-type: none"> a. Web profile dan content masih terbatas dan belum interaktif. Keterbatasannya adalah ketersediaan data dan informasi yang dilakukan oleh para dosen terkait dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. b. Operastor Web prodi masih terjadi rangkap tugas sehingga menghambat pelaksanaan pengembangan web prodi sebagai instrumen operasional MBKM di Prodi PSEP.
4	Kesepakatan kerjasama dengan prodi lain khususnya Prodi yang berada di luar Perguruan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> a. Kesepakatan kerjasama masih bersifat teknis operasional terkait MBKM di prodi PSEP sehingga memerlukan waktu yang lebih lama untuk mencapai kesepakatan. b. Komunikasi dan kesepakatan masih bersifat virtual sehingga memerlukan banyak pendalaman konsep dan kesepakatan operasioan antar prodi antar PT. c. Rancang bangun mata kuliah antar prodi antar PT beragam baik itu CPMK nya maupun SKS serta namanya, sehingga memerlukan waktu untuk mencermati sebagai proses konversi mata kuliah. d. Kesepakatan kerjasama MBKM masih terbatas pada beberapa Prodi diluar PT pada ruang lingkup Pulau Jawa.
5	Kesepakatan kerjasama dengan Mitra belajar prodi PSEP pada program 8 kegiatan Kampus Merdeka	<ul style="list-style-type: none"> a. Mitra industri sebageian besar ada di kota besar sehingga mahasiswa keberatan secara finansial untuk melaksanakan program magang industri (khususnya mahasiswa Bidik Misi) b. Mitra kegiatan operasional MBKM yaitu membangun desa dan mengajar di sekolah juga belum paham terkait dengan kegiatan kampus merdeka sehingga mitra lembaga tidak tahu apakah yang harus dilakukan. c. Mitra kegiatan operasional MBKM untuk NGO menginginkan mahasiswa yang terlibat sesuai dengan kemampuan yang mereka harapkan sehingga mereka tidak mulai dari awal mengajari.

C. Pengalaman Baik (Lesson Learned) yang didapatkan dari pelaksanaan Program MBKM pada Program Studi Ekonomi Pembangunan S1.

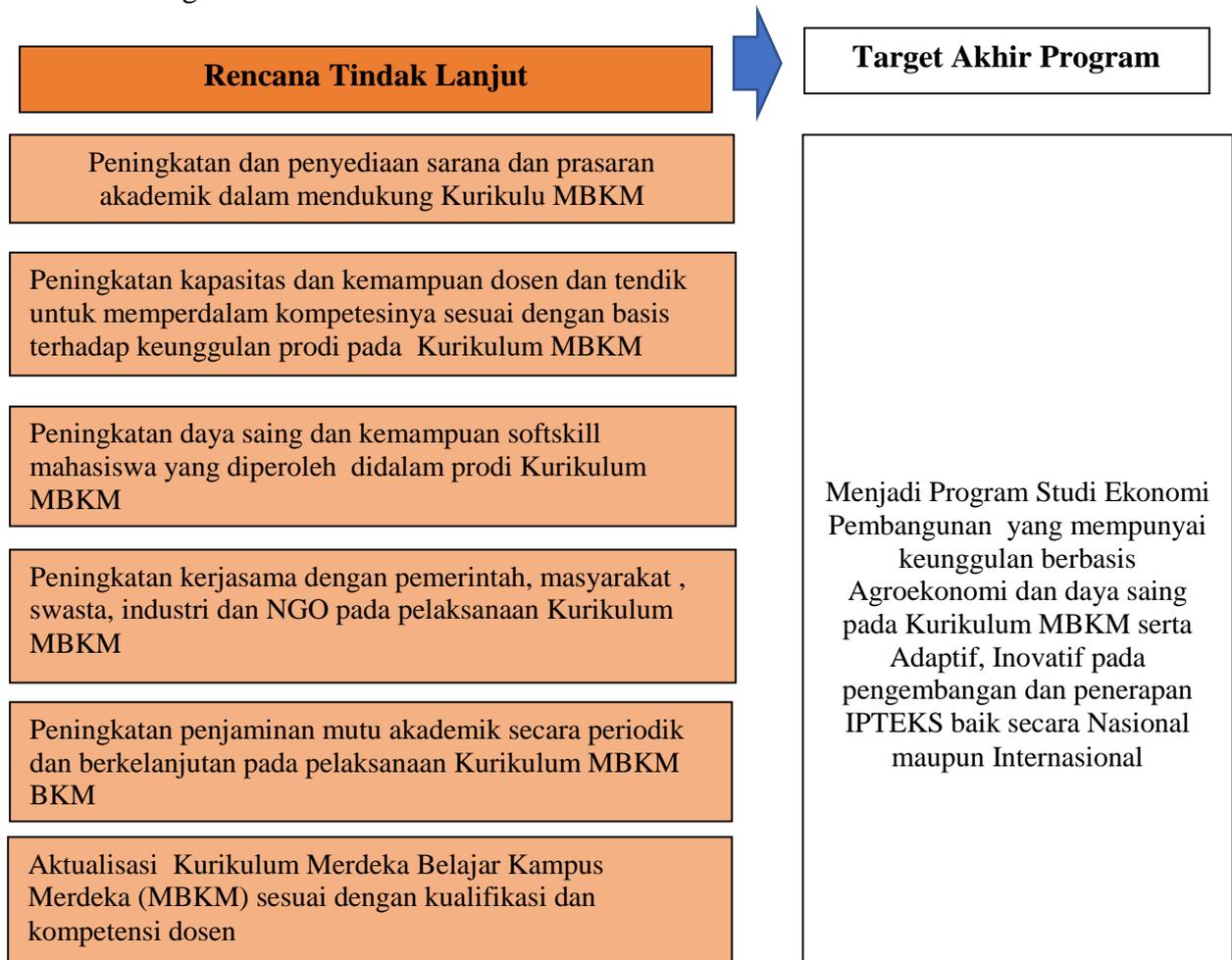
Pelaksanaan aktualisasi terhadap pelaksanaan kegiatan hibah Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memberikan pelajaran dan pengalaman yang berharga bagi civita akademika khususnya Prodi PSEP pada Jurusan Ilmu Ekonomi FEB. Proses pembelajaran tersebut diharapkan dapat menjadikan sebuah semangat positif untuk melakukan dukungan bagi civita akademika sehingga dapat melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka

(MBKM) dengan baik. Oleh karena itu kami memetakan proses pengalaman yang baik terhadap pelaksanaan kegiatan hibah Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada prodi PSEP FEB UNEJ

No	Bentuk Kegiatan	Lesson Learned
1	Desain dan Konsep Kurikulum Merdeka Belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen di Jurusan Ilmu Ekonomi memahami terkait akan pentingnya portofolio pembelajaran pada prodi PSEP. b. Dosen di Jurusan Ilmu Ekonomi memahami akan tantangan yang semakin besar terhadap proses PBM yang mengarah pada art liberal education. c. Dosen di Jurusan Ilmu Ekonomi mempunyai tanggungjawan untuk mengembangkan dan melakukan penguatan terhadap Mata Unggulan Prodi sudah disepakati beserta perangkat pembelajarannya. d. Pentingnya untuk melakukan sosialisasi terhadap 6 Model pembelajaran sesuai dengan MBKM termasuk distribusi mata kuliah tiap semester dan SKSnya serta proses penyiapanadministrasinya.
2	Instrumentasi dan sistem administrasi yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	Keberhasilan terhadap pelaksanaan kegiatan MBKM tidak lepas dengan adalah proses administrasi yang singkat, fleksibel dan interaktif. Selama proses administrasi dilakukan secara manual atau belum terintegrasi dengan syster akan memerlukan waktu yang lama sehingga tidak efektif dalam prosesnya.
3	Pembuatan Web Prodi PSEP yang dapat menjelaskan keunggulan dari pelaksanaan PBM	Kesadaran untuk menyiapkan dan menyediakan data terhadap kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi oleh dosen sangat kurang sehingga content dari web profile belum maksimal informasi yang disampaikan.
4	Kesepakatan kerjasama dengan prodi lain khususnya Prodi yang berada di luar Perguruan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuka peluang untuk melakukan kolaborasi riset dengan para KPS Mitra . b. Pentingnya pemberian nama mata kuliah dan penetapan SKS harus berdasarkan pada matriks keterkakiatan mata kuliah. c. Pentingnya pemahaman terkait proses pengukuran konversi dari mata kuliah yag tidak sama namanya dan CPMKnya dengan prodi lain diluar PT.
5	Kesepakatan kerjasama dengan Mitra belajar prodi PSEP pada program 8 kegiatan Kampus Merdeka	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembahasan mata kuliah khususnya terkait dengan rubrik tugas mahasiswa harus disesuaikan dengan program 8 kegiatan Kampus Merdeka khususnya Mengajar di sekolah, Magang industri dan Membangun desa b. Pentingnya mahasiswa yang akan melaksanakan 8 kegiatan Kampus Merdeka harus dipersiapkan sebaik dan semaksimal mungkin sehingga mahasiswa sudah siap dan matang terkait dengan pilihan terhadap 8 kegiatan merdeka.

D. Rencana Tindak Lanjut yang didapatkan dari pelaksanaan Program MBKM pada Program Studi Ekonomi Pembangunan S1 sertakan dokumen pendukung.

Proses pelaksanaan dari Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada prodi PSEP FEB UNEJ harus dilakukan sebagai bagian yang tidak terpisahkan untuk dapat mencapai *Learning Outcomes*. Oleh karena harus didukung rencana strategis untuk mendukung proses keberlanjutan dari kegiatan yang akan dilakukan. Keberlanjutan dari kegiatan yang akan dilakukan sebagai berikut :



Gambar 2 : Keberlanjutan Program Aktualisasi dan Penyelarasan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada prodi PSEP FEB

BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Keberhasilan penyelenggaraan Program MBKM di Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember tentunya menuntut adanya dukungan dan partisipasi aktif, tidak hanya dari program studi, tetapi juga dari dukungan dan partisipasi aktif dari setiap unit kerja yang ada. Perencanaan pelaksanaan kurikulum MBKM harus dilakukan sangat hati-hati sehingga target capaian pembelajaran yaitu CPL dapat terukur dalam asesmen yang sesuai. Fakultas, jurusan, dan program studi harus bersinergi menawarkan CPL yang memang dapat dicapai dan dapat diukur tingkat keberhasilannya.

Lima (5) model kegiatan Merdeka Belajar yang akan ditawarkan Program Studi Ekonomi Pembangunan, meliputi: 1. Magang/Praktek Kerja, 2. Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan, 3. Penelitian Riset, 4. Membangun Desa, dan 5. Pertukaran Pelajar/Mahasiswa. Untuk mendukung lima kegiatan tersebut, Prodi (PSEP) telah melakukan beberapa kegiatan yang menjadi capaian dalam hibah MBKM ini. Capaian yang telah dilakukan dengan adanya hibah MBKM yang telah diterima oleh Prodi (PSEP) FEB UNEJ menghasilkan luaran yang bermanfaat dalam mempersiapkan implementasi Kurikulum MBKM, antara lain : (1). Prodi telah mampu melakukan redesign kurikulum lama/ Tahun 2019 menjadi kurikulum Merdeka/2020, (2). Prodi juga telah menghasilkan mata kuliah yang menjadi unggulan untuk ditawarkan pada mitra kegiatan kampus merdeka, (3). Prodi juga telah menghasilkan beberapa MOA dengan sekolah sebagai persiapan untuk melaksanakan kegiatan asistensi mengajar di sekolah, (4). Prodi juga telah melakukan persiapan dengan kesepakatan kegiatan membangun desa dengan tema khusus, (5). Prodi juga telah melakukan kesepakatan dengan berbagai NGO dan lembaga riset, antara lain, yaitu : NGO Ecoton Gresik terkait riset valuasi ekonomi dan Lembaga Riset REDI terkait penelitian tentang ekonomi regional.

Prodi juga telah melakukan proses menjalin kerjasama dengan mitra PT lainnya yaitu Jurusan Agribisnis Universitas Lampung, Prodi Ekonomi Pembangunan Universitas Mulawarman, Universitas Lambung Mangkurat, Sebelas Maret Solo dan Universitas Brawijaya. Proses kesepakatan kerjasama belum terealisasi mengingat terkait kesepakatan kerjasaman harus antar pimpinan sehingga membutuhkan waktu yang panjang. Demikian juga, kami juga mengalami kendala terkait dengan menjalin kerjasaman dengan pihak industri, belum adanya kesepakatan sampai laporan akhir ini dikerjakan. Hal ini terbentur dengan proses birokrasi yang panjang dan rumit sehingga membutuhkan waktu yang tidak singkat.

B. Saran

Untuk mendukung terlaksananya kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka, maka diperlukan peran oleh semua pihak. Maka untuk mendukung dan memperlancar program kurikulum MBKM ini, dapat disampaikan saran:

1. Bagi tenaga Dosen dan Tenaga Kependidikan, Peningkatan kapasitas dan kemampuan dosen dan tendik untuk memperdalam kompetesinya sesuai dengan basis terhadap keunggulan prodi pada Kurikulum MBKM
2. Bagi Universitas Jember dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Peningkatan dan penyediaan sarana dan prasaran akademik dalam mendukung Kurikulum MBKM dan memfasilitasi Prodi dalam melakukan kerjasama dengan pemerintah, masyarakat , swasta, industri dan NGO pada pelaksanaan Kurikulum MBKM

BAB V. REKAPITULASI PENGGUNAAN ANGGARAN

Laporan keuangan yang sudah dilakukan untuk melaksanakan kegiatan dan program-program yang telah dirancang untuk mempersiapkan Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNEJ. Secara lengkap dapat di lihat pada tabel dibawah. Penggunaan keuangan yang kami cantumkan terkait kegiatan yang sifatnya substantif dan belum dilampirkan bukti-bukti pengeluarannya karena masih dalam proses. Lebih lanjut terkait dengan Laporan Keuangan Kegiatan Hibah Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNEJ, sebagai berikut :

LAPORAN KEUANGAN KEGIATAN HIBAH KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) TAHUN 2020

No	Uraian	Rincian	Jumlah
1	Honor Tim Taskforce (Agst-Des)		5.750.000
	Ketua	1.750.000	
	Sekretaris	1.500.000	
	Anggota (2 orang)	2.500.000	
2	Kegiatan Workshop FGD		37.100.000
	Paket Full day (30 orang)	7.500.000	
	Uang Transport (30 orang)	4.500.000	
	Banner	200.000	
	Honor Fasilitator (4 orang)	3.000.000	
	Honor Panitia	900.000	
	Honorarium Penyusun RPS (7 MK)	21.000.000	
3	Konsumsi Koordinasi Internal		5.850.000
4	Biaya Pembuatan Website		8.000.000
5	Kegiatan Webinar		3.300.000
	Honor Panitia	900.000	
	Honor Pemateri (2 orang)	1.600.000	
	Moderator	800.000	
	Total		60.000.000

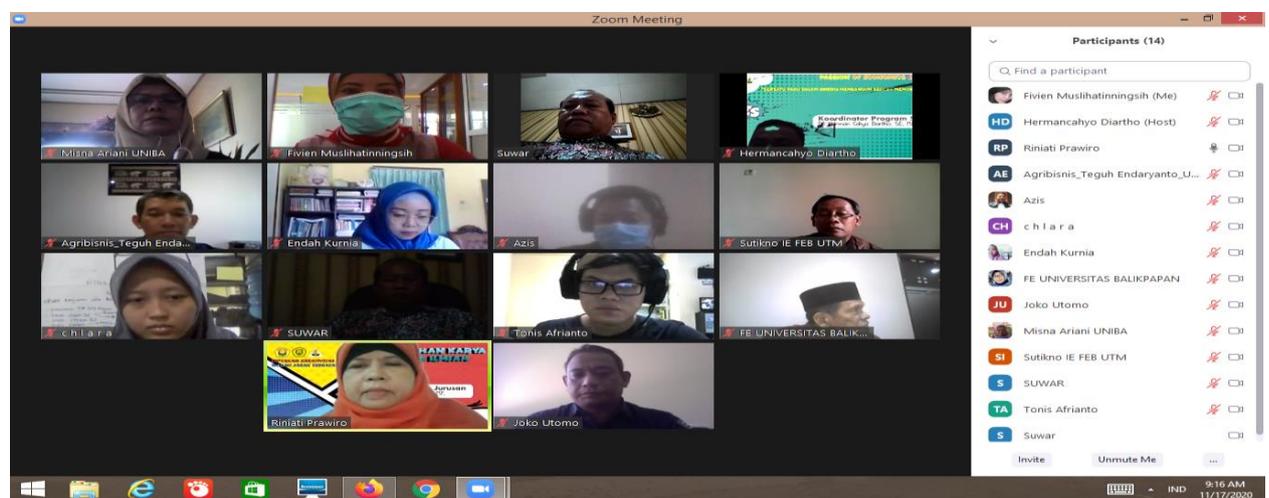
LAMPIRAN-LAMPIRAN KEGIATAN

1. Foto Kegiatan Worksop Prodi Ekonomi Pembangunan
2. Foto Kegiatan FGD dengan Mitra Kegiatan Kampus Merdeka
3. SOP 5 bentuk kegiatan kampus merdeka
4. MOA dengan Mitra Kegiatan Mengajar di Sekolah (SMPN 1 Mojokerto)
5. MOA dengan Mitra Kegiatan Pembangunan Desa (Desa Karangbayat)
6. MOA dengan Mitra Kegiatan Lembaga Riset REDI
7. MOA dengan Mitra Kegiatan NGO ECOTON Gresik
8. MOA dengan Mitra Kegiatan SMA PGRI 10 Glenmore Banyuwangi
9. Website Prodi Ekonomi Pembangunan

Foto Kegiatan : Worshop Kegiatan Kampus Merdeka



Foto Kegiatan : Webinar Sharing dan Discuss Session Seri 1 dengan Mitra Kegiatan Kampus Merdeka





You are viewing Hermancahyo Diartha's screen



Langkah Strategis Prodi

IESP REBORN 2020

1. Melakukan identifikasi Mitra Program Merdeka Belajar
2. Membuat SOP 8 bentuk kegiatan Merdeka Belajar
3. Membuat kesepakatan teknis dengan Mitra Program Merdeka Belajar
4. Membuat Forum FGD untuk standarisasi dan penyamaan persepsi dengan Mitra Program Merdeka Belajar.
5. Membuat dan melaksanakan kesepakatan teknis MOA (Memorandum of Agreement)

Recording

View Options

Unmute Stop Video

Participants 13

Chat

Share Screen

Record

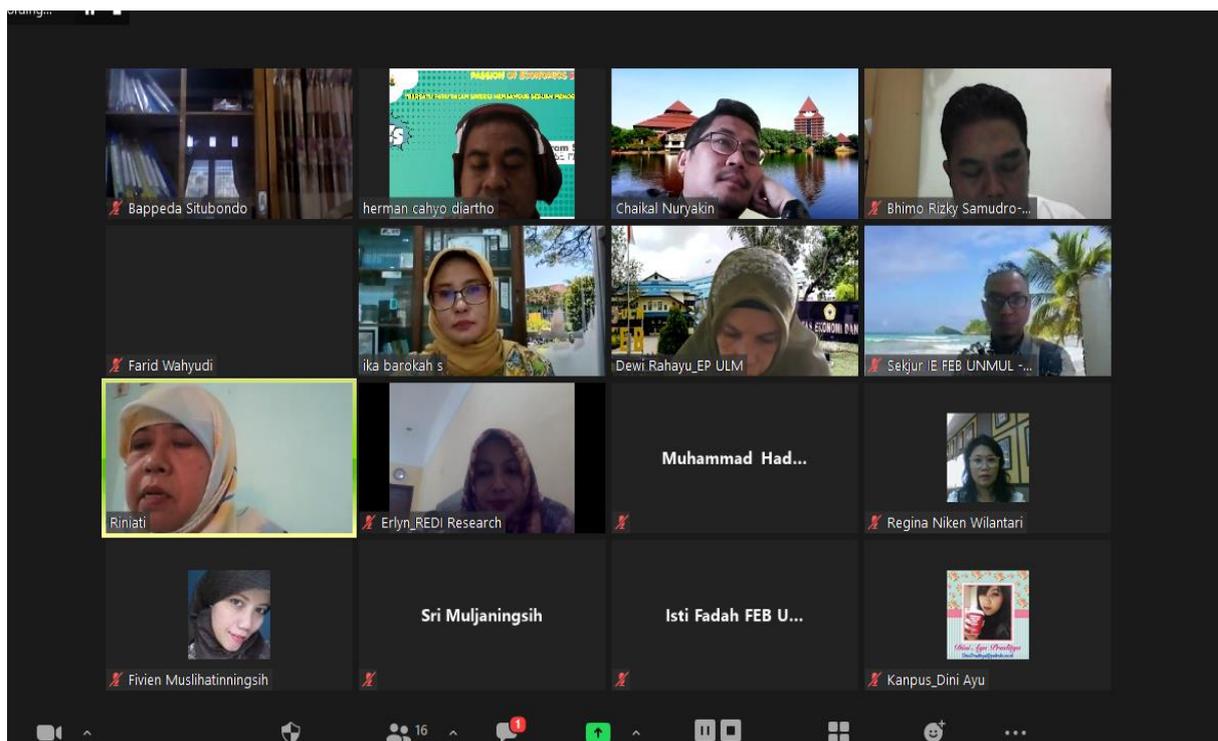
Reactions

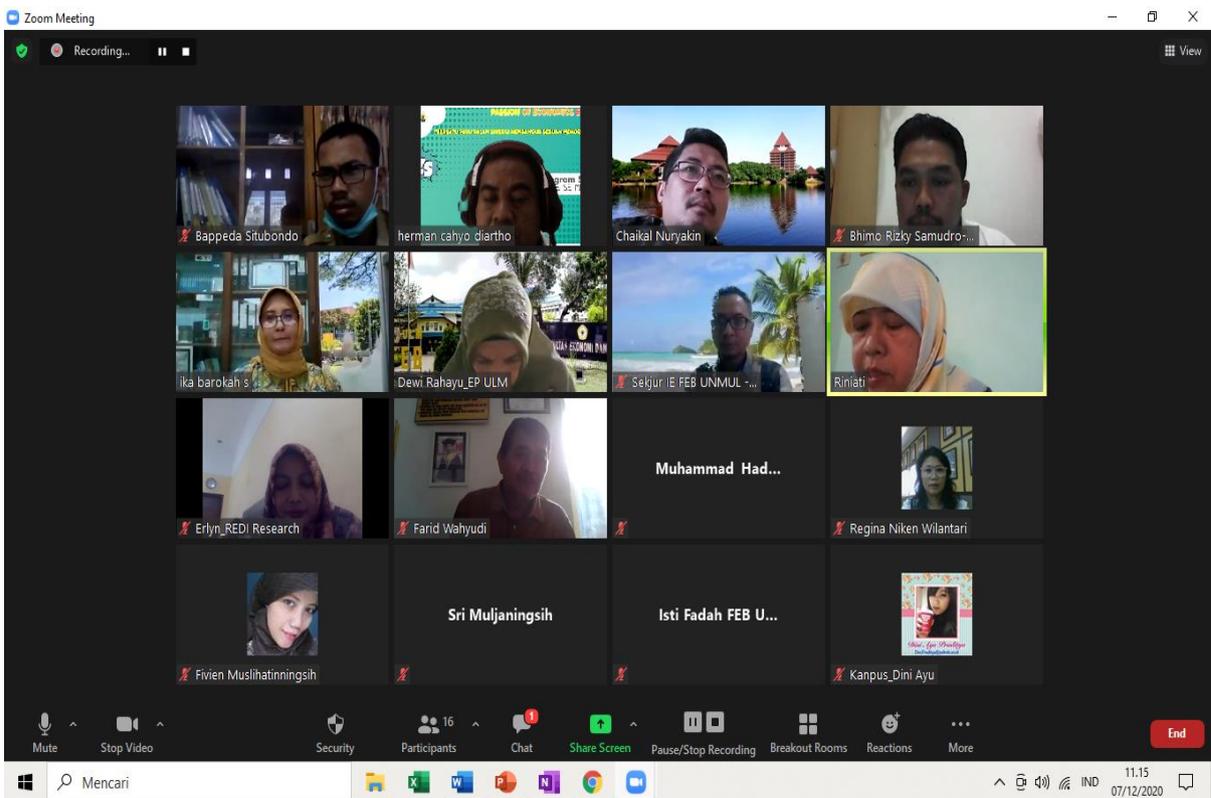
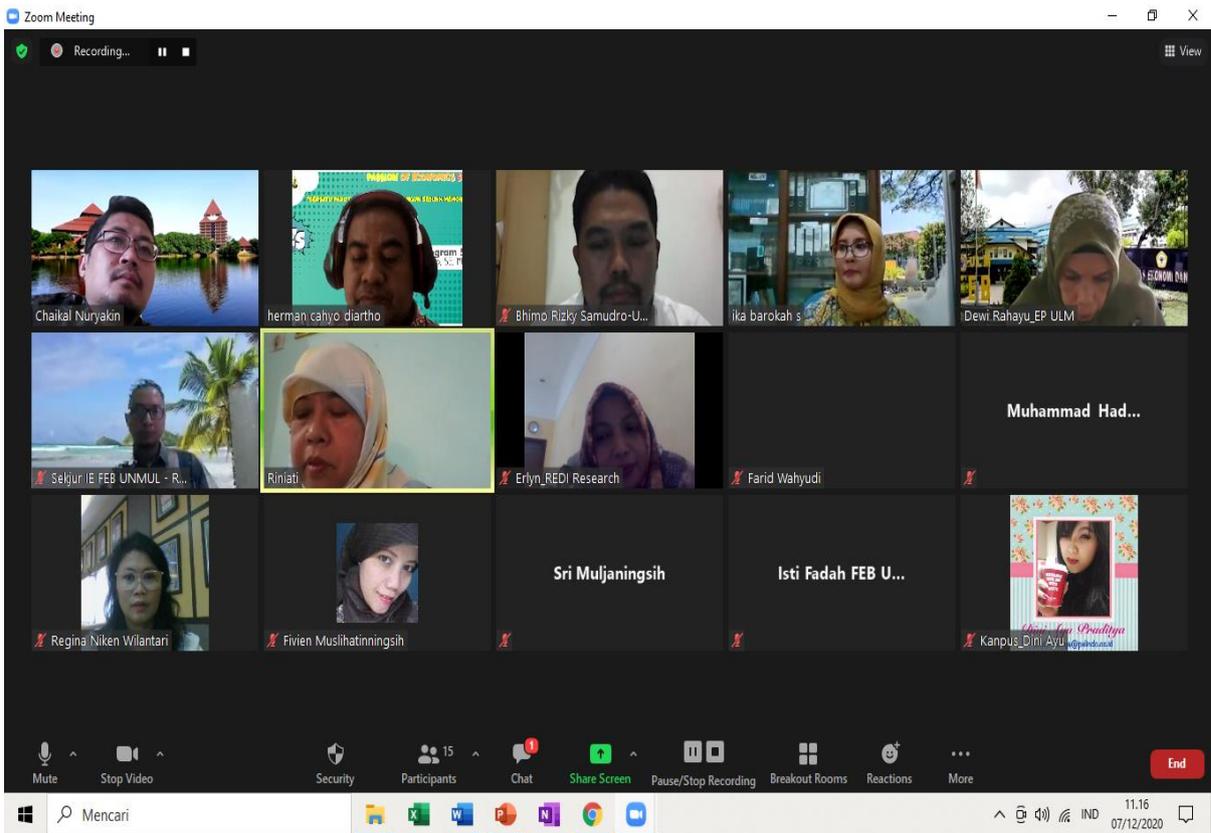
Leave

9:39 AM 11/17/2020

Foto Kegiatan : Webinar Sharing dan Discuss Session Seri 2 dengan Mitra Kegiatan Kampus Merdeka

The poster features the logo of Universitas Jember at the top left. The main text reads: "Jurusan Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember". Below this is a stylized illustration of a building with a clock tower. The central title is "SHARING AND DISCUSS SESSION PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN DENGAN CALON MITRA (SERI 2)". Underneath, it says "Proses dan Aktualisasi 8 kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Solusi, Tantangan dan Hambatan Prodi)". The date and time are "SENIN, 7 DESEMBER 2020 09.00 WIB - SELESAI". At the bottom right, there is a "LINK ZOOM" with the URL "bit.ly/SharingDiscuss" and a QR code.





	STANDARD OPERATING PROCEDURE/SOP		
	PERJANJIAN KERJASAMA MAGANG INDUSTRI PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA		
	Kode Dokumen	Nama Mitra	Tanggal Perjanjian
	PSEP: 001/2020/1	Pelaku Industri	
1. Tujuan	: Melaksanakan perjanjian kerjasama untuk kegiatan Magang Industri bagi mahasiswa Prodi Studi Ekonomi Pembangunan pada Kurikulum Merdeka. Perjanjian ini merupakan kesepakatan antara kedua belah pihak sebagai bagian dari proses untuk menyukseskan Kurikulum MBKM sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.		
2. Ruang Lingkup	: Prosedur ini dilaksanakan jika mahasiswa pada prodi PSEP FEB UNEJ memilih salah satu dari 8 kegiatan Kurikulum Merdeka dengan Magang pada Industri. Kesepakatan kerjasama ini dilakukan apabila mahasiswa sudah selesai melaksanakan proses rencana kegiatan studi (KRS) dalam pelaksanaan kegiatan PBM di Prodi.		
3. Penanggung jawab	: Ketua Jurusan IESP FEB UNEJ		
4. Acuan	: Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka		
5. Kewajiban Prodi Ekonomi Pembangunan S1 :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan keberangkatan mahasiswa. 2. Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang dari kampus. 3. Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi. 4. Dosen pembimbing bersama supervisor melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang termasuk karya tugas akhir (akan diatur lebih lanjut secara teknis operasional) 		
5. Kewajiban Pelaku Industri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pengarahan dan menetapkan obyek yang akan menjadi ruanglingkup proses pemagangan bagi mahasiswa 2. Memberikan asisten dan pengarahan serta pembimbingan bagi mahasiswa yang sedang melakukan magang 3. Melakukan penugasan sebagai dasar untuk melakukan penilaian bagi mahasiswa yang magang. 4. Memberikan evaluasi terhadap proses pemagangan yang dilakukan oleh mahasiswa. 5. Menyetujui dan menyetujui proses kerjasama mitra belajar pada kurikulum MBKM sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020. 		

SOP Asisten Mengajar Di Satuan Pendidikan

	STANDARD OPERATING PROCEDURE/SOP		
	PERJANJIAN KERJASAMA MENGAJAR DI SEKOLAH PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA		
	Kode Dokumen	Nama Sekolah	Tanggal Perjanjian
	PSEP: 002/2020/2		
1. Tujuan	:	Melaksanakan perjanjian kerjasama untuk kegiatan Mengajar di sekolah bagi mahasiswa Prog Studi Ekonomi Pembangunan pada Kurikulum Merdeka dengan lembaga pendidikan. Perjanjian ini merupakan kesepakatan antara kedua belah pihak sebagai bagian dari proses untuk menyukseskan Kurikulum MBKM sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.	
2. Ruang Lingkup	:	Prosedur ini dilaksanakan jika mahasiswa pada prodi PSEP FEB UNEJ memilih salah satu dari 8 kegiatan Kurikulum Merdeka dengan pilihan Mengajar di Sekolah. Kesepakatan kerjasama ini dilakukan apabila mahasiswa sudah selesai melaksanakan proses rencana kegiatan studi (KRS) dalam pelaksanaan kegiatan PBM di Prodi.	
3. Penanggung jawab	:	Ketua Jurusan IESP FEB UNEJ	
4. Acuan	:	Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka	
5. Kewajiban Prodi Ekonomi Pembangunan S1:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti program mengajar di sekolah yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). 2. Menyediakan informasi tentang data sekolah sesuai yang ditetapkan oleh Kemendikbud 3. Memberikan dosen pendamping untuk melakukan pendampingan, pelatihan, monitoring, serta evaluasi terhadap kegiatan mengajar di sekolah yang dilakukan oleh mahasiswa. 4. Melakukan penyetaraan jam kegiatan mengajar untuk diakui sebagai SKS. 	
5. Kewajiban Lembaga Satuan Pendidikan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pengarahan dan menetapkan obyek yang akan menjadi ruanglingkup program mengajar di sekolah yang dilakukan oleh mahasiswa 2. Memberikan asisten dan pengarahan serta pembimbingan bagi mahasiswa yang mengikuti program mengajar di sekolah yang diselenggarakan oleh (Kemendikbud). 3. Melakukan penugasan sebagai mengajar untuk melakukan penilaian bagi mahasiswa yang melakukan kegiatan mengajar pada satuan pendidikan. 4. Memberikan evaluasi terhadap proses kegiatan mengajar pada satuan Pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa. 5. Menyetujui dan menyepakati proses kerjasama mitra belajar pada kurikulum MBKM sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020. 	

SOP Membangun Desa

	STANDARD OPERATING PROCEDURE/SOP		
	PERJANJIAN KERJASAMA MEMBANGUN DESA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA		
	Kode Dokumen	Nama Desa	Tanggal Perjanjian
	PSEP: 003/2020/1		

1. Tujuan	:	Melaksanakan perjanjian kerjasama untuk kegiatan Membangun Desa bagi mahasiswa Prog Studi Ekonomi Pembangunan pada Kurikulum Merdeka. Perjanjian ini merupakan kesepakatan antara kedua belah pihak sebagai bagian dari proses untuk menyukseskan Kurikulum MBKM sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.
2. Ruang Lingkup	:	Prosedur ini dilaksanakan jika mahasiswa pada prodi PSEP FEB UNEJ memilih salah satu dari 8 kegiatan Kurikulum Merdeka dengan Membangun Desa. Kesepakatan kerjasama ini dilakukan apabila mahasiswa sudah selesai melaksanakan proses rencana kegiatan studi (KRS) dalam pelaksanaan kegiatan PBM di Prodi.
3. Penanggung jawab	:	Ketua Jurusan IESP FEB UNEJ
4. Acuan	:	Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka
5. Kewajiban Prodi Ekonomi Pembangunan S1 :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjalin kerja sama dengan pihak Kementerian Pedesaan dan PDPT, serta Kemendikbud dalam penyelenggaraan program proyek di desa atau menjalin kerja sama langsung dengan pemerintah daerah untuk penyelenggaraan program proyek di desa. 2. Mengelola pendaftaran dan penempatan mahasiswa ke desa tujuan. 3. Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang dari kampus. 4. Melakukan monitoring dan evaluasi dengan mengirim pembimbing untuk melakukan kunjungan di desa. 5. Memberangkatkan mahasiswa. 6. Melakukan penilaian (oleh Dosen pendamping bersama supervisor di desa) terhadap proyek yang dilakukan mahasiswa.
5. Kewajiban Pihak Membangun Desa	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pengarahan dan menetapkan kegiatan yang dilakukan di perdesaan bagi mahasiswa. 2. Memberikan asisten dan pengarahan serta pembimbingan bagi mahasiswa yang mengikuti program kegiatan membangun desa. 3. Melakukan penugasan sebagai proses membangun kawasan perdesaan untuk melakukan penilaian bagi mahasiswa yang melakukan kegiatan membangun perdesaan. 4. Memberikan evaluasi terhadap proses kegiatan serta evaluasi terhadap membangun kawasan perdesaan yang dilakukan oleh mahasiswa. 5. Menyetujui dan menyetujui proses kerjasama mitra belajar pada kurikulum MBKM

	STANDARD OPERATING PROCEDURE/SOP		
	PERJANJIAN KERJASAMA PERTUKARAN MAHASISWA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA		
	Kode Dokumen	Nama Prodi Mitra	Tanggal Perjanjian
	PSEP: 004/2020/1		

1. Tujuan	: Melaksanakan perjanjian kerjasama untuk kegiatan Pertukaran Mahasiswa bagi mahasiswa Prog Studi Ekonomi Pembangunan pada Kurikulum Merdeka dengan Mitra Prodi diluar PT pada Kurikulum Merdeka. Perjanjian ini merupakan kesepakatan antara kedua belah pihak sebagai bagian dari proses untuk menyukseskan Kurikulum MBKM sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.
2. Ruang Lingkup	: Prosedur ini dilaksanakan jika mahasiswa pada prodi PSEP FEB UNEJ memilih salah satu dari 8 kegiatan Kurikulum Merdeka dengan Pertukaran Mahasiswa. Kesepakatan kerjasama ini dilakukan apabila mahasiswa sudah selesai melaksanakan proses rencana kegiatan studi (KRS) dalam pelaksanaan kegiatan PBM di Prodi.
3. Penanggung jawab	: Ketua Jurusan IESP FEB UNEJ
4. Acuan	: Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka
6. Kewajiban Prodi :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri atau dengan konsorsium keilmuan untuk penyelenggaraan transfer kredit yang dapat diikuti mahasiswa. 2. PT dapat mengalokasikan quota untuk mahasiswa inbound atau sejumlah mahasiswa yang melakukan outbound (resiprokal). 3. Menyelenggarakan sistem seleksi pertukaran pelajar yang memenuhi azas keadilan bagi mahasiswa. 4. Melakukan kontrol dalam penyelenggaraan pertukaran pelajar. 5. Menilai dan mengevaluasi hasil pertukaran pelajar untuk kemudian dilakukan rekognisi terhadap SKS mahasiswa.
5. Kewajiban Prodi yang lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pengarahan dan menetapkan mahasiswa sebagai peserta perkuliahan dari luar prodi untuk masuk dalam sistem pengajaran dan sistem administrasi. 2. Memberikan kontrol serta pembimbingan bagi mahasiswa yang mengikuti proses perkuliahan dari luar prodi. 3. Melakukan proses pengawasan dalam pelaksanaan PBM serta hasil evaluasinya perkuliahannya. 4. Memberikan evaluasi terhadap proses PBM sebagai mahasi dari luar prodi. 5. Menyetujui dan menyepakati proses kerjasama mitra belajar pada kurikulum MBKM

	STANDARD OPERATING PROCEDURE/SOP		
	PERJANJIAN KERJASAMA PROYEK RISET PENELITIAN PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA		
	Kode Dokumen	Nama Proyek Riset Penelitian	Tanggal Perjanjian
	PSEP: 006/2020/1		
1. Tujuan	:	Melaksanakan perjanjian kerjasama untuk kegiatan Proyek Riset Penelitian bagi mahasiswa Prodi Studi Ekonomi Pembangunan pada Kurikulum Merdeka. Perjanjian ini merupakan kesepakatan antara kedua belah pihak sebagai bagian dari proses untuk menyukseskan Kurikulum MBKM sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.	
2. Ruang Lingkup	:	Prosedur ini dilaksanakan jika mahasiswa pada prodi PSEP FEB UNEJ memilih salah satu dari 8 kegiatan Kurikulum Merdeka dengan Proyek Riset Penelitian. Kesepakatan kerjasama ini dilakukan apabila mahasiswa sudah selesai melaksanakan proses rencana kegiatan studi (KRS) dalam pelaksanaan kegiatan PBM di Prodi.	
3. Penanggung jawab	:	Ketua Jurusan IESP FEB UNEJ	
4. Acuan	:	Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menetapkan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka	
5. Kewajiban Prodi Ekonomi Pembangunan S1 :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjalin kerja sama dengan lembaga/laboratorium riset. 2. Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus. 3. Memberikan dosen pendamping untuk melakukan pendampingan, pengawasan, serta bersama-sama dengan supervisor di lembaga/laboratorium riset untuk memberikan nilai. 4. Melakukan evaluasi akhir dan penyetaraan kegiatan riset di lembaga/ laboratorium untuk dijadikan SKS mahasiswa 	
5. Kewajiban Pelaku Riset Penelitian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pengarahan dan menetapkan obyek yang akan menjadi ruang lingkup program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus. 2. Memberikan asisten dan pengarahan serta pembimbingan bagi mahasiswa yang mengikuti program penelitian/riset yang diselenggarakan oleh Lembaga NGO/Dosen/Pemerintah/ Lembaga Riset 3. Melakukan penugasan sebagai tim peneliti untuk melakukan penilaian bagi mahasiswa yang melakukan kegiatan penelitian. 4. Memberikan evaluasi terhadap proses kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa. 5. Menyetujui dan menyetepakati proses kerjasama mitra belajar pada kurikulum MBKM 	



MEMORANDUM OF AGREEMENT

Nomor : 420/192/417.301.55/2020

8341/UN25.1.4/LL/2020

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa
dan didasari oleh keinginan untuk saling menunjang
dalam melaksanakan pembangunan Bangsa dan Negara Republik Indonesia,
Maka yang bertanda tangan di bawah ini :

SMPN 1 KOTA MOJOKERTO

dan

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
JURUSAN ILMU EKONOMI – FEB
UNIVERSITAS JEMBER**

Dalam rangka pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yakni
pada kegiatan Mengajar di Sekolah. Terkait dengan hal tersebut, maka
Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNEJ dan
Kepala Sekolah **SMPN 1 KOTA MOJOKERTO**,
Sepakat mengadakan kegiatan Mengajar di Sekolah bagi mahasiswa
Program Studi Ekonomi Pembangunan.

Hal-hal yang menyangkut tindak lanjut kerja sama ini, diatur dan dituangkan
Dalam Perjanjian Kerja Sama Tersendiri yang merupakan satu kesatuan dan bagian
yang tidak terpisahkan dari Memorandum of Agreement ini.

Memorandum of Agreement ini ditandatangani di Jember pada tanggal 17 November 2020
dibuat dalam rangkap 2 (dua) asli, masing-masing bermaterai cukup dan mempunyai
kekuatan hukum yang sama.

Kepala Sekolah SMPN 1
Kota Mojokerto


Pradipawar, M.Pd
NIP.196705031992031011

Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi
Fak Ekonomi dan Bisnis



Dr. Hj. Riniati, MP
196004301986032001



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Hj. Istifadah, MM
196610201990022001



MEMORANDUM OF AGREEMENT

Nomor : 145/98/35.09.21.2010/2020
8264/UN25.1.4/LL/2020

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa
dan didasari oleh keinginan untuk saling menunjang
dalam melaksanakan pembangunan Bangsa dan Negara Republik Indonesia,
Maka yang bertanda tangan di bawah ini :

**KEPALA DESA KARANGBAYAT KECAMATAN SUMBERBARU
KABUPATEN JEMBER**

dan

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
JURUSAN ILMU EKONOMI – FEB
UNIVERSITAS JEMBER**

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni Pengabdian pada Masyarakat. Terkait dengan hal tersebut, maka Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNEJ dan Kepala Desa Karangbayat sepakat mengadakan kerja sama dan saling menunjang dalam melaksanakan Pembinaan dan Pengembangan Desa Karangbayat, menjadi Desa Binaan Program Studi Ekonomi Pembangunan.

Hal-hal yang menyangkut tindak lanjut kerja sama ini, diatur dan dituangkan Dalam Perjanjian Kerja Sama Tersendiri yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Memorandum of Agreement ini.

Memorandum of Agreement ini ditandatangani di Jember pada tanggal 10 November 2020 dibuat dalam rangkap 2 (dua) asli, masing-masing bermaterai cukup dan mempunyai kekuatan hukum yang sama.



Kepala Desa Karangbayat
Kecamatan Sumberbaru Kab. Jember

Abdullah H. Moh Amin

Ketua Jurusan IESP,

Dr. Riniati, M.P.
NIP. 196004301986032001



Mengetahui,
FEB Universitas Jember
Dekan,

MOU dengan Desa Karangbayat

Prof. Dr. Hj. Istifadah, M.Si
NIP. 196610201990022001

MOU dengan REDI (Regional Economic Development Institute)

	
MEMORANDUM OF AGREEMENT	
Nomor : 9133/UN25.1.4/LL/2020	
Nomor : _____	
<p>Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa dan didasari oleh keinginan untuk saling menunjang dalam melaksanakan pembangunan Bangsa dan Negara Republik Indonesia, Maka yang bertanda tangan di bawah ini :</p>	
<p>PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN JURUSAN ILMU EKONOMI – FEB UNIVERSITAS JEMBER</p>	
dan	
<p>LEMBAGA RISET REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT INSTITUTE (REDI)</p>	
<p>Dalam rangka pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yakni bermitra dengan Lembaga Riset pada Kurikulum Merdeka, maka Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNEJ dan Lembaga Riset Regional Economic Development Institute (REDI), sepakat mengadakan kerja sama dan saling menunjang dalam kegiatan Penelitian Ekonomi Regional</p>	
<p>Hal-hal yang menyangkut tindak lanjut kerja sama ini, diatur dan dituangkan Dalam Perjanjian Kerja Sama Tersendiri yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Memorandum of Agreement ini.</p>	
<p>Memorandum of Agreement ini ditandatangani di Jember pada tanggal 7 Desember 2020 dibuat dalam rangkap 2 (dua) asli, masing-masing bermaterai cukup dan mempunyai kekuatan hukum yang sama.</p>	
<p>Direktur Lembaga Regional Ec.Development Institute (REDI)</p>   Eryly Yuly Astuti, SE. MS.i	<p>Dekan Pakalimas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember</p>   Prof. Dr. Hj. Isti Fadiah, M.Si NIP. 196610201990022001

MOU dengan ECOTON (Ecological Observation and Wetland Conservation)



MEMORANDUM OF AGREEMENT

018/MoA/ECO/XI/2020

Nomor : _____
8548/UN25.1.4/LL/2020

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa
dan didasari oleh keinginan untuk saling menunjang
dalam melaksanakan pembangunan Bangsa dan Negara Republik Indonesia,
Maka yang bertanda tangan di bawah ini :

ECOLOGICAL OBSERVATION AND WETLANDS CONSERVATION (ECOTON)

dan

**DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JEMBER**

Dalam rangka pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka
yakni pada kegiatan Magang Penelitian di ECOTON. Terkait dengan hal tersebut, maka
Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNEJ dan Direktur Eksekutif ECOTON
Sepakat mengadakan kegiatan Magang Penelitian di ECOTON
bagi mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan.

Hal-hal yang menyangkut tindak lanjut kerja sama ini, diatur dan dituangkan
Dalam Perjanjian Kerja Sama Tersendiri yang merupakan satu kesatuan
dan bagian yang tidak terpisahkan dari Memorandum of Agreement ini.

Memorandum of Agreement ini ditandatangani di Jember pada tanggal 18 November 2020
dibuat dalam rangkap 2 (dua) asli, masing-masing bermaterai cukup dan mempunyai kekuatan
hukum yang sama.

Direktur Eksekutif ECOTON
Kabupaten Gresik

Prigi Arisandi, M.Si



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Jember

Prof. Dr. Isti Fadah, M.Si
NIP. 196610201990022001

MOU dengan SMA PGRI 10 Glenmore Kabupaten Banyuwangi



MEMORANDUM OF AGREEMENT

421/0316/429.245.300160/2020

Nomor : 8502/UN25.1.4/LL/2020



Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa
dan didasari oleh keinginan untuk saling menunjang
dalam melaksanakan pembangunan Bangsa dan Negara Republik Indonesia,
Maka yang bertanda tangan di bawah ini :

**Kepala Sekolah
SMA PGRI 10 Glenmore
KABUPATEN BANYUWANGI**

dengan

**DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JEMBER**

Dalam rangka pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yakni
pada kegiatan Mengajar di Sekolah. Terkait dengan hal tersebut, maka
Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNEJ dan
SMA PGRI 10 Glenmore
Sepakat mengadakan kegiatan Mengajar di Sekolah bagi mahasiswa
Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB

Hal-hal yang menyangkut tindak lanjut kerja sama ini, diatur dan dituangkan
Dalam Perjanjian Kerja Sama Tersendiri yang merupakan satu kesatuan dan bagian
yang tidak terpisahkan dari Memorandum of Agreement ini

Memorandum of Agreement ini ditandatangani di Jember pada tanggal 17 November 2020
dibuat dalam rangkap 2 (dua) asli, masing-masing bermaterai cukup dan mempunyai
kekuatan hukum yang sama



Kepala Sekolah SMA PGRI 10 Glenmore
Kabupaten Banyuwangi.

Mezni Suhartono, SE.



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Jember

Prof. Dr. Sri Fadiah, M.Si
NIP. 1966 10201990022001

**DAFTAR PESERTA CALON MITRA 8 KEGIATAN KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FEB – UNIVERSITAS JEMBER
Senin, (7 Desember 2020, Jam 9.00)**

Mitra Perguruan Tinggi

No	Program Studi	Jurusan	Fakultas	Universitas
1	Prodi Ekonomi Pembangunan	Ilmu Ekonomi	Ekonomi dan Bisnis	Sebelas Maret-Solo
2	Prodi Ekonomi Pembangunan	Ilmu Ekonomi	Ekonomi dan Bisnis	Brawijaya-Malang
3	Prodi Ekonomi Pembangunan	Ilmu Ekonomi	Ekonomi dan Bisnis	Lambung Mangkurat
4	Prodi Ekonomi Pembangunan	Ilmu Ekonomi	Ekonomi dan Bisnis	Mulawarman
5	Prodi Ekonomi Pembangunan	Ilmu Ekonomi	Ekonomi dan Bisnis	Trunojoyo-Madura
6	Prodi Ekonomi Pembangunan	Ilmu Ekonomi	Ekonomi dan Bisnis	Papua
7	Prodi Ekonomi Pembangunan	Ilmu Ekonomi	Ekonomi dan Bisnis	Negeri Malang
8	Prodi Ekonomi Pembangunan	Ilmu Ekonomi	Ekonomi dan Bisnis	Sriwijaya
9	Prodi Agribisnis	Agribisnis	Pertanian	Lampung
10	Prodi Manajemen	Manajemen	Ekonomi dan Bisnis	Universitas Jember
11	Prodi Manajemen	Manajemen	Ekonomi dan Bisnis	Balikpapan

Mitra Magang

No	Instansi	Sektoral	Asal Kota
1	Pelindo-Surabaya	Industri	Surabaya-Jawa Timur
2	Maker Institut	Ilmu Ekonomi	Bandung- Jawa Barat
3	Bappeda Situbondo	Pemerintahan	Situbondo-Jawa timur
4	Traveloka	Jasa	Jakarta

Mitra NGO, Asisten Mengajar dan Membangun Desa **(terjadi kesepakatan)*

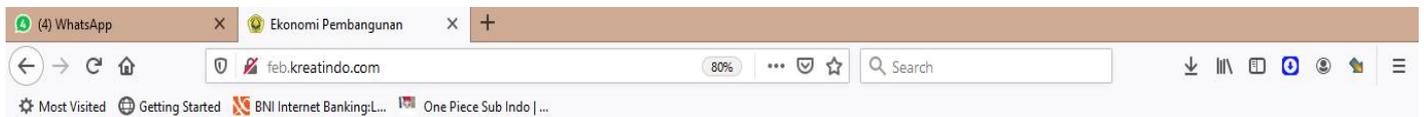
No	Instansi	Sektoral	Asal Kota	Tema
1	SMA PGRI 10 Glenmore	Pendidikan	Glenmore-Banyuwangi	Implementasi terhadap Pengembangan Koperasi Sekolah Berbasis Digital Ekonomi
2	SMP 1 Kota Mojokerto	Pendidikan	Mojokerto-Jawa Timur	Implementasi terhadap Pengembangan Koperasi Sekolah Berbasis Digital Ekonomi
3	Desa Karangbayat	Pemerintahan Desa	Jember-Jawa timur	Penguatan tata laksana administrasi pemerintahan desa dan peningkatan kualitas SDM berbasis Digital Administrasi
4	NGO ECOTON-Gresik	Mitra NGO- Nasional	Gresik-Jawa timur	Riset Valuasi Ekonomi pada kawasan Daerah Aliran Sungai Brantas (Identifikasi kerusakan lingkungan dan internalisasi pada sektor industri sekitar DAS Brantas

Tampilan Website Prodi Ekonomi Pembangunan (<http://feb.kreatindo.com/>)



PROGRAM STUDI
EKONOMI PEMBANGUNAN

[Home](#) | [Profil Prodi PSEP](#) | [Informasi Prodi PSEP](#) | [Aktifitas Dosen](#) | [Jurnal EKOLIBRIUM](#) | [Kemahasiswaan](#) | [Alumni](#)



PROGRAM STUDI
EKONOMI PEMBANGUNAN

[Home](#) | [Profil Prodi PSEP](#) | [Informasi Prodi PSEP](#) | [Aktifitas Dosen](#) | [Jurnal EKOLIBRIUM](#) | [Kemahasiswaan](#) | [Alumni](#)



PENGELOLA JURUSAN DAN PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN

